



K. D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA

AANGEWADA, NAGPUR ROAD, SAONER DIST- NAGPUR-441107

(Recognized by N.C.T.E. & R.T.M. Nagpur University, Nagpur)

Mob. No. 9822697899

N.C.T.E. Code: APW03501/1234513

RTM Nagpur University College Code: 348

Ref: NAAC 2024/MLD/Cr-2.4.4

Date-07/05/2024

Criteria: 2.4.4	<p>Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret responses</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teacher made written tests essentially based on subject content2. Observation modes for individual and group activities3. Performance tests4. Oral assessment5. Rating Scales
Findings of DVV	<p>Samples prepared by students for each indicated assessment tool. Documents showing the different activities for evolving indicated assessment tools</p>
Response/ Clarification	<ol style="list-style-type: none">1. Sample students' assignments for individuals and group activities and internal learning engagements. (Appendix I)2. Assignment marks for performance test, oral assessment and rating scales as per affiliating university norms are attached (Appendix II)



**K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur**

Appendix I

Appendix II

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER

B.ED - 1ST SEMISTER EXAMINATION OF CREDIT BASE

SYSTEM TWO YEAR COURSE (SUMMER-2021)

Sub:- Perspective in sociology and philosophical bases of Education

Marks :- 100

Hour:- 3 hrs

- सर्व प्रश्न बंधनकारक आहेत.
- सर्व प्रश्नांना समान मार्क्स आहेत.

प्रश्न: 1 शिक्षण व तत्त्वज्ञान ची व्याख्या सांगून खालील विधान स्पष्ट करा.

(20 मार्क्स)

"शिक्षण आणि तत्त्वज्ञान एकाच नाण्याच्या दोन बाजू आहेत."

शिक्षा एवं दर्शन (तत्त्वज्ञान) की परिभाषा बताकर निम्न विधान को स्पष्ट किजिए।

"शिक्षा एवं दर्शन (तत्त्वज्ञान) एक ही सिक्के के दो पहलु हैं।"

Define the terms Education and Philosophy and explain the following statement.

" Education and Philosophy are two sides of the same coin."

OR

उपनिषद व बौद्ध तत्त्वज्ञानाचे स्वरूप व महत्त्व स्पष्ट करा.

उपनिषद व बौद्ध दर्शन का स्वरूप एवं महत्त्व स्पष्ट किजिए।

Explain the Nature and Importance of Upanishad and Bauddha philosophy.

प्रश्न: 2 जॉन डयुईच्या प्रयोगवाद वर चर्चा करून प्रयोगवादी विचारसरणी सविस्तर

स्पष्ट करा.

(20 मार्क्स)

जॉन डयुईके प्रयोगवाद पर चर्चा कर प्रयोगवादी विचारधारा विस्तार से स्पष्ट किजिए।

Discuss on John Dewey's pragmatism and Explain in detail the views of pragmatism view.

OR

योगी अरविंद ह्यांचे शैक्षणिक विचार सांगून त्यांच्या एकात्म शिक्षण संकल्पनेची सविस्तर चर्चा करा.

योगी अरविंद के शैक्षिक विचार बताते हुए उनकी एकात्म शिक्षा संकल्पना की विस्तार से चर्चा किजिए।

State the Educational thoughts of Yogi Arbindo and discuss his concept "Integral Education" in detail.

प्रश्न 3 खालीलपैकी कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा.(Answer Any Two)

(20 मार्क्स)

(अ) सामाजिक परिवर्तनाची वैशिष्ट्ये सांगून समाज परिवर्तनास जबाबदार घटक कोणते? स्पष्ट करा.

सामाजिक परिवर्तन की विशेषताएँ बताकर समाज परिवर्तन के लिए जिम्मेदार ईकाईयों कौनसी? स्पष्ट किजिए।

Explain the characteristics of social change and which are the responsible factor for social change.



Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

(ब) कुटूंब म्हणजे काय? " बदलत्या परिस्थितीमध्ये कुटूंब संस्थेचे महत्त्व अनन्य साधारण आहे." या विधानाच्या आधारे कुटूंब संस्थेचे महत्त्व व कार्य सोदाहरण स्पष्ट करा.

परिवार का क्या अर्थ है? " बदलती परिस्थिती में परिवार का अनन्य साधारण महत्व है।"

इस विधान के आधार पर परिवार का महत्व तथा उसका कार्य सोदाहरण स्पष्ट किजिए।

What do you mean by Family? " In the changing circumstances the importance of the institutions of family is extraordinary " on the basis of this statement explain the importance of family and its functions with suitable examples.

(क) सामाजिक संरचनेची संकल्पना स्पष्ट करून शिक्षण व समाजशास्त्र यांचा परस्पर संबंध स्पष्ट करा.

सामाजिक संरचना की संकल्पना स्पष्ट कर शिक्षा एवं समाजशास्त्र का परस्पर संबंध स्पष्ट किजिए।

Explain the concept of social system and Relationship of Sociology and Education.

प्रश्न 4 :- खालीलपैकी कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. (Answer Any Two) (20 मार्कस)

(अ) आर्थिक नियोजन आणि शैक्षणिक नियोजनचा सहसंबंध स्पष्ट करून शैक्षणिक नियोजनाची संकल्पना स्पष्ट करा.

आर्थिक नियोजन एवं शैक्षिक नियोजन का सहसंबंध स्पष्ट कर शैक्षिक नियोजन की संकल्पना स्पष्ट किजिए।

Explain the term Educational planning and co-relation between Economical planning and Educational planning.

(ब) आर्थिक वृद्धि म्हणजे काय? आर्थिक वृद्धि व आर्थिक विकास यातील फरक सांगा.

आर्थिक वृद्धि का अर्थ बताकर आर्थिक वृद्धि एवं आर्थिक विकास में भेद बताइए।

What is mean by Economical growth? Differentiate between Economical growth and development.

(क) संस्कृती व मूल्य यांची संकल्पना स्पष्ट करून त्यांची वैशिष्ट्ये लिहा.

संस्कृती एवं मूल्य की संकल्पना स्पष्ट कर उनकी विशेषताएँ लिखिए।

Explain the term culture and value write down their characteristics.

प्रश्न : 5 खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपणे लिहा. (Answer Any Four) (20 मार्कस)

अ) राष्ट्रीय एकात्मता (National Integration)

ब) मानवाधिकार (Human Rights)


क) आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य (International Understanding)

ड) मूलभूत अधिकार (Fundamental Rights & Duties)

इ) जे. कृष्णमूर्ती (J. Krishnamurthy)

ई) संविधानातील शिक्षणाशी संबंधित कलमे (Articles Related to Education in Constitution)




Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER

B.ED - 1ST SEMISTER EXAMINATION OF CREDIT BASE
SYSTEM TWO YEAR COURSE (SUMMER-2021)

Sub:- Perspective in Psychology of Teaching, Learning and Development

Marks :- 100

Hour:- 3 hr

- सर्व प्रश्न बंधनकारक आहेत.
- सर्व प्रश्नांना समान मार्क्स आहेत.

प्रश्न 1:- मानसशास्त्राचे स्वरूप व व्याप्ती सांगा. शैक्षणिक मानसशास्त्राच्या ज्ञानाचा शिक्षकाला कसा उपयोग होतो. ते स्पष्ट कर. मनोविज्ञान का स्वरूप एवं व्याप्ति बताइए। शैक्षिक मनोविज्ञान का ज्ञान, अध्यापक के लिए कैसे उपयोगी होता है? स्पष्ट किजिए।

State the nature and scope of Psychology. Explain how the knowledge of Educational Psychology is useful for teacher. (20 मार्क्स)

OR

कुमारावस्थेच्या समस्या कोणत्या? त्या समस्या सोडविण्यात शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा:

कुमारावस्था कि समस्याए कोनसी है? यह समस्याएँ सुलझाने मे अध्यापक की भूमिका स्पष्ट किजिए।

What are the problems of adolescent age? What is the role of the teacher in solving these problem

प्रश्न 2 :- अध्ययनाच्या विविध उपपत्ती सांगा. थॉर्नडाइकची प्रयत्न-प्रमाद पद्धती शैक्षणिक महत्वासह स्पष्ट करा.

अधिगम (Learning) के विविध सिद्धांत बताइए। थॉर्नडाइक के प्रयत्न-प्रमाद (Trial and Error) सिद्धांत शैक्षिक महत्व सहित स्पष्ट किजिए।

State different theories of learning. Explain Thorndike's Trial and Error method of learning with educational importance. (20 मार्क्स)

OR

प्रश्न 2 :- अध्ययनाची संकल्पना स्पष्ट करा. पॅव्लोवच्या अभिरंधान उपपत्तीचे सविस्तर वर्णन करून त्याचे शैक्षणिक महत्त्व सांगा.

अध्ययन की संकल्पना स्पष्ट किजिए। पॅव्लोव का अभिरंधान सिद्धांत उसके शैक्षणिक महत्व के साथ विस्तार से स्पष्ट किजिए।

Explain the concept of learning. Describe Pavlov's classical conditioning theory of learning in detail with its educational importance.

प्रश्न 3 :- खालीलपैकी कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. (Answer Any Two)

(20 मार्क्स)

(अ) प्रेरणेची व्याख्या लिहा. मॅस्लोचा श्रेणीबद्ध गरजांचा सिद्धांत स्पष्ट करा.

अभिप्रेरण की परिभाषा लिखिए। मॅस्लो का श्रेणीबद्ध आवश्यकता सिद्धांत स्पष्ट किजिए।

Define motivation. Explain Maslov's theory of the hierarchy of needs.

(ब) वाढ आणि विकास यांमधील फरक स्पष्ट करा.

वृद्धी और विकास का अंतर स्पष्ट किजिए।

Explain the difference between growth and development.



Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

(क) प्रेरणेची वैशिष्ट्ये लिहा.

अभिप्रेरणा की विशेषताएँ लिखिए।

Explain the characteristics of motivation.

प्रश्न 4 :- खालीलपैकी कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. (Answer Any Two)

(20 मार्कस)

(अ) अध्ययन संकमणाचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.

अध्ययन संकमण के विविध प्रकार बताइए।

Explain the different types of transfer of training.

(ब) व्यक्तिमत्वाच्या व्याख्या सांगून व्यक्तिमत्व विकासावर परिणाम करणा-या घटकांची चर्चा करा.

व्यक्तिमत्व की परिभाषा बताकर व्यक्तिमत्व विकास पर प्रभाव डालनेवाले घटकों की चर्चा किजिए।

Define personality. Discuss the factors affecting personality.

(क) मानसिक आरोग्याची संकल्पना सांगा. मानसिक आरोग्यावर परिणाम टाकणारे घटक स्पष्ट करा.

मानसिक स्वास्थ्य की संकल्पना बताइए। मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव डालनेवाले घटक विस्तार से लिखिए।

State the concept of mental health. Explain the factors affecting mental health.

प्रश्न 5 :- खालीलपैकी कोणत्याही चार वर संक्षिप्त टिपा लिहा. (Answer Any Four)

(20 मार्कस)

(अ) प्रेरणेचे प्रकार.

अभिप्रेरण के प्रकार।

Types of motivation.

(ब) अध्ययनाचे नियम.

अध्ययन के नियम।

Laws of learning.

(क) बुद्धिमत्तेची वैशिष्ट्ये सांगा.

बुद्धिमत्ता की विशेषताएँ बताइए।

Characteristics of intelligence.

(ड) मानवी विकासाच्या अवस्था.

मानव विकास की अवस्थाएँ।

Stages of Human development.

(इ) समर्थन.

Rationalization

(ई) शैक्षणिक मानसशास्त्र.

शिक्षा मनोविज्ञान।

Educational Psychology.




Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER

B.ED - 1ST SEMISTER EXAMINATION OF CREDIT BASE

SYSTEM TWO YEAR COURSE (SUMMER-2021)

Sub:- Educational Technology & Computer Assisted Instruction

Marks :- 100

Hour:- 3 hr

- सर्व प्रश्न बंधनकारक आहेत.
- सर्व प्रश्नांना समान मार्क्स आहेत.

प्रश्न 1 :- शै. तंत्रज्ञानाची संकल्पना सांगून त्याची व्याप्ती स्पष्ट करा. तसेच त्याचे उपागम विस्तृतपणे स्पष्ट करा. (20 मार्क्स)

शै. तंत्रज्ञान की संकल्पना बताकर उसकी व्याप्ती स्पष्ट किजिए। एवम शै. तंत्रज्ञान के उपागम विस्तृत में स्पष्ट किजिए।

Explain the concept of Educational Technology & states its scope. Illustrate its Approaches.

OR

वर्तनवादी व संरचनावादी दृष्टीकोनाची शै. तंत्रज्ञानाच्या विकासामधील भूमिका स्पष्ट करा.

वर्तनवादी व संरचनावादी दृष्टीकोन की शै. तंत्रज्ञान की विकास में भूमिका स्पष्ट किजिए।

Explain the role of Behaviorist & constructivist perspectives for development of Educational Technology.

प्रश्न 2 :- अध्यापनाची प्रतिमाने सांगून संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान स्पष्ट करा. (20 मार्क्स)

अध्यापन के प्रतिमान कौन से हैं? संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान स्पष्ट किजिए।

What are the models of teaching? Explain the concept Attainment model in detail.

OR

सूक्ष्म अध्यापनाची संकल्पना स्पष्ट करून त्याचे महत्व सांगा व प्रस्तावना कौशल्य पाठ तयार करा.

सूक्ष्म अध्यापन की संकल्पना स्पष्ट करके उसके उपयोग बताइए तथा प्रस्तावना कौशल्य पाठ तैयार किजिए।

Explain the concept of microteaching & its Importance. Prepare a lesson plan that show the skill c Introduction.

प्रश्न 3 :- खालीलपैकी कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. (Answer Any Two) (20 मार्क्स)

(A) संप्रेषणाची संकल्पना सांगून संप्रेषण प्रक्रियेतील विविध घटक स्पष्ट करा.

संप्रेषण की संकल्पना स्पष्ट करके संप्रेषण प्रक्रिया के विविध घटक स्पष्ट किजिए।

What is the concept of communication? Explain the various component in communication

(B) घटक चाचणी म्हणजे काय? व तीचे महत्व विशद करा.

घटक चाचणी से आप क्या समझते हैं तथा उसके महत्व विशद किजिए।

What is unit plan? States its Importance.

(C) पाठ नियोजन करतांना कोणत्या बाबी विचारात घ्याल व त्याचे महत्व स्पष्ट करा.

पाठ नियोजन तयार करने के लिए कौनसे तत्वों को ध्यान में लेंगे? पाठ नियोजन का महत्व स्पष्ट किजिए।



Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

Which component you consider when you prepare a lesson plan? What are its Importance?

प्रश्न 4 :- खालीलपैकी कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. (Answer Any Two)

(20 मार्कस)

(A) दूरदर्शनचे औपचारिक व अनौपचारिक शिक्षणात महत्व स्पष्ट करा.

दूरदर्शन के औपचारिक एवं अनौपचारिक के शिक्षा में महत्व को स्पष्ट किजिए।

States the Importance of television in formal and informal Education.

(B) कमन्वित अध्ययन तंत्राचे तत्वे सांगून महत्व स्पष्ट करा.

कमन्वित अध्ययन तंत्र के तत्त्वों को स्पष्ट किजिए एवं महत्व बताइए।

States the principles of Programmed Instructional technique & its Importance.

(C) संगणकाच्या शैक्षणिक उपयोजनावर सविस्तर चर्चा करा.

संगणक के शैक्षिक उपयोग के बारे में विस्तार से चर्चा किजिए।

Discuss Educational applications of computer in detail.

प्रश्न 5 :- खालीलपैकी कोणत्याही चार वर संक्षिप्त टिपा लिहा. (Answer Any Four)

(20 मार्कस)

(A) शिक्षणात इंटरनेट चे महत्व

शिक्षा में इंटरनेट के उपयोग

Uses of Internet in Education

(B) माध्यमांची अध्यापनात भूमिका स्पष्ट करा.

अध्यापन में माध्यमों की भूमिका स्पष्ट किजिए।

Role of the media in Instruction.

(C) पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान यांचे महत्व स्पष्ट करा.

पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान के महत्व स्पष्ट किजिए।

Importance of Inquiry training model

(D) शैक्षणिक उपग्रह

शैक्षिक उपग्रह

Edu-Sat

(E) अभिरूप अध्यापन पध्दती

अभिरूप अध्यापन पध्दती

Simulation Method




Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER

B.ED - 1ST SEMESTER EXAMINATION OF CREDIT BASE

SYSTEM TWO YEAR COURSE Summer 2021

Sub:- Knowledge and Curriculum

Marks :- 50

Hour:- 2 hrs

(10 मार्क्स)

प्रश्न 1 : माहिती आणि ज्ञान यामधील फरक स्पष्ट करा.

सूचना और ज्ञान में क्या अंतर है।

State the difference between Knowledge & Information.

OR

प्रयोजनवादानुसार ज्ञान निर्मितीची प्रक्रिया स्पष्ट करा.

प्रयोजनवाद के अनुसार ज्ञान निर्मिती की प्रक्रिया स्पष्ट किजिए।

Explain Knowledge creation process in context to pragmatism.

(10 मार्क्स)

प्रश्न 2 : अभ्यासक्रम क्रियान्वयाच्या प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष कार्यनिती मधील फरक स्पष्ट करा.

पाठ्यक्रम क्रियान्वय में प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष पाठ्यक्रम कार्यनिती में अंतर स्पष्ट किजिए।

State the difference between Direct and Indirect curriculum transactional strategies

OR

अभ्यासक्रमाच्या परिणामकारक अमलबजावणीसाठी शिक्षक व विद्यार्थी यांची भूमिका स्पष्ट करा.

पाठ्यक्रम को प्रभावी पद्धती से कार्यान्वित करने हेतु शिक्षक एवं अध्ययनकर्ता की भूमिका स्पष्ट किजिए।

Explain the role of teacher & student for effective transaction of curriculum.

प्रश्न 3 : अध्ययनकर्त्याच्या विविध गरजांची पूर्तता करण्यासाठी अभ्यासक्रमातील निरनिराळ्या मुद्यांची चर्चा करा. (10 मार्क्स)

अध्ययनकर्ता की विविध आवश्यकता की पूर्ती हेतु पाठ्यक्रम में आनेवाली गुणों की चर्चा किजिए।

Discuss various aspects of curriculum for the fulfillment of different needs of Learners

OR

बोधात्मक दृष्टिकोनातून ज्ञाननिर्मितीचा उद्देश्य साध्य करण्यासाठी अभ्यासक्रमाची संरचना कशाप्रकारे असावी?

बोधात्मक दृष्टिकोण के अनुसार ज्ञान निर्माण का उद्देश्य प्राप्त करने हेतु पाठ्यक्रम की संरचना किस प्रकार होती है?

According to cognitive approach what should be the structure of curriculum for achieving the goal of knowledge creation.



Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

प्रश्न 4 : साधक अध्यापन म्दणजे काय? त्याचे गुणदोष स्पष्ट करा.

(10 मार्कस)

साधक अध्यापन से आप क्या समझते है? उसके गुण तथा दोष स्पष्ट किजिए।

What do you mean by Team Teaching? Explain its merits and demerits.

OR

अध्यापन संरचना बनाना येणं या अडचणी कोणत्या? उदाहरणासहित स्पष्ट करा.

पाठ्यक्रम संरचना करते समय आनेवाली समस्या कौन-कौन सी है? उदाहरणासहित स्पष्ट किजिए।

What are the constants in curriculum construction? Explain with examples.

प्रश्न 5 : कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा.

(10 मार्कस)


अ) ज्ञानमीमांसा / Epistemology

ब) बुद्धीमापन / बुद्धिमंथन / Brain storming

क) पृच्छाप्रशिक्षण / Inquiry training

ड) अनुभवजन्य अध्ययन / Experimental learning




Principal
K.D.Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpu

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER
B.ED – 2nd SEMESTER EXAMINATION OF CREDIT BASE
SYSTEM TWO YEAR COURSE Winter 2021

Sub:- Contemporary Indian Education

Marks :- 100

Hour:- 3 hrs

- सर्व प्रश्न बंधनकारक आहेत.
- सर्व प्रश्नांना समान मार्क्स आहेत.

प्रश्न 1:- आजच्या परिस्थितीत भारतीय शिक्षणाच्या संख्यात्मक व गुणात्मक पैलुवर प्रकाश टाकून, शैक्षणिक संस्थांसाठी गुणवत्तेचे विविध मापदंड स्पष्ट करा. (20 मार्क्स)

आज की परिस्थिती में भारतीय शिक्षा के संख्यात्मक एवं गुणात्मक पहलु पर प्रकाश डालकर, शैक्षिक संस्थाओं के लिए गुणवत्ता के विविध मापदंड स्पष्ट किजिए।

Enlighten present Indian Education in terms of qualitative & quantitative dimensions and explain the different parameters for the Educational Institutions.

OR

माध्यमिक शिक्षण आयोगाची (1952-55) वैशिष्ट्ये व त्यांनी दिलेल्या शिफारशी स्पष्ट करा.

माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-55) की विशेषताएँ एवं उनके द्वारा दिए गए सुझावों को स्पष्ट किजिए।

Explain the features and recommendation of Secondary Education Commission (1952-55)

प्रश्न 2:- सर्व शिक्षा अभियानाची उद्दिष्टे कोणती आहेत? प्राथमिक शिक्षणात नामांकनाच्या सार्वभौमिकतेत येणा-या अडचणी व उपाय सविस्तर स्पष्ट करा. (20 मार्क्स)

सर्व शिक्षा अभियान के उद्देश्य कौन से हैं? प्राथमिक शिक्षा में नामांकन के सार्वभौमिकरण में आनेवाली बाधाएँ एवं उपाय स्पष्ट किजिए।

What are the objectives of "Sarva Shiksha Abhiyan"? Explain in details the Hindrances and Remedies of universalization of enrollment in primary education.

OR

जागतिक बालहक्क करार कोणता? त्यात कोणकोणत्या हक्कांचा समावेश केला गेला? युनेस्कोचे प्राथमिक शिक्षणाच्या संदर्भात योगदान सांगा.

जागतिक बाल अधिकार करार क्या है? उसमें किन-किन अधिकारों का समावेश किया गया है? युनेस्को के प्राथमिक शिक्षा के संदर्भ में योगदान बताइए।

Which is the Universal Child Right agreement? How many rights include in this agreement? Write down the Educational contribution of UNESCO.

प्रश्न 3 :- खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा/निम्न में से किन्ही दो के उत्तर लिखिए। (20 मार्क्स)
Answer two of the following.

अ) माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावर व्यावसायिक शिक्षणाची काय आवश्यकता आहे? या स्तरावर शिक्षणाचे व्यावसायीकरण संबंधी प्रमुख समस्या व त्याचे समाधान सांगा.

माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा की क्या आवश्यकता है? इस स्तर पर शिक्षा के व्यावसायीकरण संबंधी प्रमुख समस्याएँ एवं इनके समाधान बताइए।

Why Vocational Education is necessary at secondary & higher secondary level? What are the problems of vocationalisation at that level and state their solution



Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

क) विद्यापीठ अनुदान आयोगाचे उद्देश्य व कार्य स्पष्ट करून महत्त्व स्पष्ट करा.

विद्यापीठ अनुदान आयोग के उद्देश्य एवं कार्य स्पष्ट कर महत्त्व स्पष्ट किजिए।

Explain the objectives and work of Universal Grant Commission with its importance.

क) राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 1986 चे उद्देश्ये व कृतिकार्यक्रमाची वैशिष्ट्ये सांगून कोणकोणत्या कार्यक्रमांना प्राधान्य देण्यात आले?

राष्ट्रीय शिक्षा नीती 1986 के उद्देश्य एवं कृतिकार्यक्रमों की विशेषता बताकर किन-किन कार्यक्रमों को प्रधानता दी गयी?

Write down the objectives of National Education Policy 1986 and describe characteristics of Action Programme with their preference.

प्रश्न 4 — खालीलपैकी कोणत्याही दोनही उत्तरे लिहा/निम्न में से किन्ही दो के उत्तर लिखिए। (20 मार्क्स)
Answer two of the following.

अ) राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा स्पष्ट करा.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम योजना रूपट किजिए। Explain principles of National Curriculum Frame work.

ब) राष्ट्रीय शिक्षक प्रशिक्षण मंडळ चे उद्देश्ये व कार्य स्पष्ट करा.


राष्ट्रीय शिक्षक प्रशिक्षण मंडळ के उद्देश्य एवं कार्य स्पष्ट किजिए। Explain the objectives and functions of NCTE (National Council of Teacher Education).

क) राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद के कार्य (Function of National Assessment and accreditation Council) (NAAC)

प्रश्न 5 — खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा/निम्न में से किन्ही चार पर टिप्पणी लिखिए। (20 मार्क्स)
Write notes on any four of the following.

- g) कोठारी आयोगाचे शैक्षणिक आकृतीबंध / कोठारी आयोग का शिक्षा आकृतीबंध / Educational pattern of Kothari Commission.
- h) मध्यान्ह भोजन योजना (Mid-day Meal Scheme)
- i) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान / (Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA)
- j) नवोदय विद्यालय (Navodaya Vidyalaya)
- k) भारतीय संविधानातील शिक्षण विषयक कलमे (Articles related to Education in Constitution)
- l) राष्ट्रीय मुक्त शाळा शिक्षण संस्था ची वैशिष्ट्ये (Characteristics of National Institute of Open Schooling) (NIOS)




Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Sauner, Dist. Nagpur

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER

B.ED – 2nd SEMESTER EXAMINATION OF CREDIT BASE
SYSTEM TWO YEAR COURSE Winter 2021

Assessment of Learning

Marks :- 100

Hour:- 3 hrs

- सर्व प्रश्न बंधनकारक आहेत.
- सर्व प्रश्नांना समान मार्क्स आहेत.

प्रश्न 1:- मापन, मूल्यमापन व मूल्यनिर्धारण यांची संकल्पना स्पष्ट करून त्याचे महत्त्व सांगा.

(20 मार्क्स)

मापन, मूल्यमापन एवं मूल्यनिर्धारण की संकल्पना स्पष्ट करें तथा शिक्षा में महत्त्व बताइए।

Explain the concept of measurement. Evaluation & Assessment. And state its importance.

OR

आकाशीक व संकलीत मूल्यनिर्धारणाची वैशिष्ट्ये सांगून फरक स्पष्ट करा.

संरचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन की विशेषता बताइए तथा फरक स्पष्ट किजिए।

State the characteristics of Formative & Summative Assessment & explain its difference.

प्रश्न 2:- मूल्यनिर्धारण साधनांची संकल्पना सांगा. चांगल्या मूल्यनिर्धारण साधनांची वैशिष्ट्ये सविस्तर स्पष्ट करा.(20 मार्क्स)

मूल्यनिर्धारण साधन की संकल्पना विशद किजिए। अच्छे मूल्यनिर्धारण की विशेषताएँ सविस्तर स्पष्ट किजिए।

State the concept of assessment tools. Explain characteristics of good assessment tool in details.

OR

c) समाजमिती तंत्राची संकल्पना स्पष्ट करा, व या तंत्राचे गुणदोष सविस्तर लिहा.

समाजमिती तकनिक की संकल्पना स्पष्ट किजिए? इस तकनिक के गुणदोष सविस्तर लिखिए।

Explain the concept of sociometric technique. Write in details the merits demerits of sociometric technique.

d) निबंधात्मक परिक्षेचा अर्थ सांगून परिक्षेचे गुणदोष सोदाहरण लिहा.

निबंधात्मक परिक्षा का अर्थ बताकर उसके गुणदोष सोदाहरण स्पष्ट किजिए।

What do you mean by essay type Examination. Explain its merits and demerits with suitable example.

प्रश्न 3:- खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपणे लिहा.

(20 मार्क्स)

Write short notes on any four of the following.

- h) निकष संदर्भ चाचणी
निकष संदर्भ कसौटी

Criterion Referenced Test

- i) सातत्यपूर्ण व सर्वकष मूल्यमापन

सातत्यपूर्ण एवं सर्वकष मूल्यमापन (C



Principal
K.D.Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

Continuous and comprehensive Evaluation (CCE)

j) निदानात्मक आणि उपचारात्मक अध्यापन

निदानात्मक तथा उपचारात्मक अध्यापन

Diagnostic & Remedial Teaching

k) पदानिश्चयन श्रेणी

पदनिश्चयन श्रेणी

Rating scale

l) प्रसामान्य संभाव्यता वक्राची वैशिष्ट्ये

प्रसामान्य संभाव्यता वक्र की विशेषताएँ

Characteristics of Normal probability curve

m) सहसंबंधाचे प्रकार

सहसंबंध के प्रकार

Types of correlation

n) अभिवृत्ती म्हणजे काय? अभिवृत्तीचे मापन कसे केले जाते? सोदाहरण स्पष्ट करा?

अभिवृत्ती से आप क्या समझते हैं? अभिवृत्ती का मापन कैसे किया जाता है? सोदाहरण स्पष्ट किजिए।

What do you mean by attitude? How it should be measured? Explain with suitable example.

प्रश्न 4:- खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. निम्न मे से किन्ही दो के उत्तर लिखिए।

(20 मार्क्स)

Answer any two of the following.

घटक चाचणी तयार करतांना कोणत्या पाय-यांचा उपयोग केल्या जातो?

इकाई जोच तैयार करते समय कोनसे सोपान उपयोग मे लाए जाते हैं?

Explain the steps to be taken while preparing a unit test.

मूल्यमापनाचे विविध तंत्र सांगा. प्रक्षेपण तंत्र सविस्तर स्पष्ट करा.

मूल्यांकन के विभिन्न तकनिक बताइए। प्रक्षेपण तंत्र सविस्तर स्पष्ट किजिए।

State the various techniques of Evaluation. Explain the projective technique in details.

OR

a) खालील वारंवारीता विभाजनावरून मध्यमान, मध्यांक व बहुलक काढा. तसेच अर्थ स्पष्ट करा.

निम्नलिखित आवृत्ती वितरण से मध्यमान, मध्यांक व बहुलक ज्ञात करें तथा इसका अर्थ स्पष्ट करें।

&


C.I.	f
70-79	01
60-69	05
50-59	12
40-49	15
30-39	10
20-29	04
10-19	03

Compute the Mean, Median & Mode for the following distribution
Interpret the result.

Formula,

$$i) M = AM + \left[\frac{\sum fx'}{N} \right] \times i$$




Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

$$ii) Mdn = L + \left[\frac{\frac{N}{2} - F}{f} \right] \times i$$

$$N=50$$

b) P40 & P70 काढा व अर्थ स्पष्ट करा. / P40 एवं P70 निकाले तथा अर्थ स्पष्ट करें।

Compute the value of P40 & P70. And interpret result.

C.I	f
90-99	3
80-89	9
70-79	18
60-69	10
50-59	6
40-49	4

Formula,

$$Pp = L + \left[\frac{\frac{PN}{100} - F}{f} \right] \times i$$

$$N=50$$

प्रश्न 5:- खालीलपैकी कोणत्याही चारची उत्तरे लिहा / निम्न में से किन्ही चार के उत्तर लिखिए।

(20 मार्क्स)

Answer Any four of the following.

- मापनाचे प्रकार स्पष्ट करा? / मापन के प्रकार स्पष्ट करें?
Explain the different types of measure?
- विश्वसनियतेवर परिणाम करणारे घटक / विश्वसनियता को प्रभावित करनेवाले कारक।
Factors affecting Reliability.
- व्यक्तित्व मापनाची प्रक्रिया / व्यक्तित्व मापन की प्रक्रिया /
Assessment Procedure for Measuring Personality
- T प्राप्तांक काढुन दोघांच्या गुणांची तुलना करा / T प्राप्तांक निकाले तथा दोनों के गुणों की तुलना करें।
Compute T & compare marks of both.

Student	Marks (X)	Mean (M)	S.D.(σ)
अनिल	78	48	17
अमित	63	44	28

- लेखी परिक्षा व तोंडी परिक्षेतील फरक स्पष्ट करा. / लेखी परिक्षा तथा मौखिक परिक्षा मे फरक स्पष्ट करें।
Differentiate between written exam & Oral exam.
- मुल्यमापनात संगणकाचे महत्व / मुल्यांकन में संगणक का महत्व / Importance of computers in Evaluation.
- अभिरुची चे मापन / अभिरुची के मापन / Attitude measure
- सत्र प्रणाली / Semester system




Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER
B.ED – 2nd SEMISTER EXAMINATION OF CREDIT BASE
SYSTEM TWO YEAR COURSE Winter 2021

Sub:- Action Research

Marks :- 50

Hour:- 2 hrs

प्रश्न 1 :- कृती संशोधनाचा अर्थ सांगून कृती संशोधनाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

(10 मार्क्स)

क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ बताकर क्रियात्मक अनुसंधान की विशेषताएँ स्पष्ट किजिए।

State the meaning Action Research and explain its characteristics.

OR

मूलभूत उपयोजित आणि कृती संशोधनातील फरक स्पष्ट करा.

मौलिक प्रयुक्त एवं क्रियात्मक अनुसंधान में अंतर स्पष्ट किजिए।

State the difference between Fundamental Applied Research and Action Research.

प्रश्न 2 :- कृतीसंशोधनाचा आराखडा कसा तयार केला जातो? कृतीसंशोधन आराखड्याविषयी सविस्तर माहिती लिहा (10 मार्क्स)

क्रियात्मक अनुसंधान का प्रारूप किस तरह तयार किया जाता है? विस्तृत वर्णन किजिए।

How you make Action Research Synopsis ? Write brief report thereon.

OR

कृतीसंशोधनाची आवश्यकता व महत्त्व याविषयी सविस्तर माहिती लिहा.

क्रियात्मक अनुसंधान की आवश्यकता तथा महत्त्व का विस्तृत वर्णन किजिए।

Write in details Need and Importance of Action Research.

प्रश्न 3 :- मूल्यमापन पद्धतीचे सविस्तर वर्णन करा.

(10 मार्क्स)

मूल्यांकन विधियों का विस्तृत वर्णन किजिए।

Explain in details Evaluation method.


OR

संशोधनच्या विविध पद्धती सांगा. कृती संशोधनात प्रायोगिक पद्धत कशी उपयुक्त आहे ते स्पष्ट करा.

अनुसंधान की विविध पद्धतियाँ बताइए। क्रियात्मक अनुसंधान में प्रायोगिक अनुसंधान पद्धती कैसे उपयुक्त है स्पष्ट किजिए।

State the various methods of Research and explain how the experimental method is useful in Action Research.




Principal
K.D.Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

प्रश्न 4 :- कृतीसंशोधन परिकल्पना तयार करण्याविषयी सविस्तर माहिती लिहा.

(10 मार्क्स)

क्रियात्मक परिकल्पना के निर्माण का विस्तृत वर्णन किजिए।

What is the procedure of making Action Research hypothesis.

OR

मुलभुत संशोधन म्हणजे काय? मुलभुत संशोधनविषयी सविस्तर माहिती लिहा.

मौलिक अनुसंधान क्या है? इसका विस्तृत वर्णन किजिए।

What is mean by Fundamental Research? Write brief report thereon.

प्रश्न 5 :- खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा. निम्नलिखित मे से किन्ही दो पर टिपणी लिखिए।

Write the note on any two.

(10 मार्क्स)

अ) चेकलिस्ट पद्धती / चेक लिस्ट विधी / Check List

ब) प्रश्नावली / Questioning

क) न्यादर्शाचे प्रकार / न्यादर्शन के प्रकार / Types of sampling

ड) कृती परिकल्पना / क्रिया परिकल्पना / Action Hypothesis




Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER
B.ED – 2nd SEMISTER EXAMINATION OF CREDIT BASE
SYSTEM TWO YEAR COURSE Winter 2021

Sub:- Inclusive Education

Marks :- 50

Hour:- 2 hrs

प्रश्न 1 :- समावेशी शिक्षणाचा अर्थ सांगून समावेशी शिक्षण आणि विशिष्ट शिक्षणामध्ये काय फरक आहे. याविषयी सविस्तर माहिती लिहा. (10 मार्कस)

समावेशी शिक्षणाचा अर्थ बताकर समावेशी शिक्षा और विशिष्ट शिक्षा में क्या अंतर है ? स्पष्ट किजिए।

Explain the meaning of Inclusive Education & differentiate between Inclusive Education & Special Education.

OR

समावेशीकरणामध्ये अडथळा निर्माण करणारे घटक कोणते आहेत? याविषयी सविस्तर माहिती लिहा.

समावेशीकरण में बाधा उत्पन्न करनेवाले कारक कौन-कौनसे हैं? इन कारकों को समझाइए।

What are the barriers of Inclusive Education? Write in details.

प्रश्न 2 :- प्राथमिक शिक्षणातील समावेशक शिक्षणासाठी शासनाच्या विविध योजना लिहा. (10 मार्कस)

प्राथमिक शिक्षास्तर पर समावेशीय शिक्षा हेतू शासन की विविध योजनाए लिखिए।

Write the various schemes of government for providing Inclusive Education at Primary level.

OR

मानसिक निर्योग्यता म्हणजे काय? हे सांगून मानसिक निर्योग्यतेपासून प्रभावित बालकांच्या शिक्षण व्यवस्थेचे वर्णन करा

What is mean by Mental disability? Explain the Educational system of mentally affected child.

प्रश्न 3 :- भेदभावाचा अर्थ सांगून भेदभावाचे प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा. (10 मार्कस)

भेदभाव का अर्थ एवं उसके प्रकार को समझाइए।

What is the meaning of Discrimination and explain its types in details.

OR

शारीरिकदृष्ट्या अपंग विद्यार्थ्यांचा शैक्षणिक गरजा स्पष्ट करा.

शारीरिक विकलांग छात्रों की शैक्षिक आवश्यकताएँ स्पष्ट किजिए।

Explain the educational need of Physical Handicapped Student.

प्रश्न 4 :- मंदगतीने शिक्षणा-या बालकांना तुम्ही शैक्षणिक मार्गदर्शन कसे कराल? स्पष्ट करा. (10 मार्कस)

मंदगतीसे अध्ययन करनेवाले बालकों को आप शैक्षिक मार्गदर्शन कैसे करेंगे? स्पष्ट किजिए।



Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

How will you give educational guidance to slow learners? Explain.

OR

आर्थिक भेदभाव व लैंगिक भेदभाव काय आहे? हे सांगून समावेशी शिक्षणात यांच्या अभ्यासाची आवश्यकता स्पष्ट करा.
आर्थिक भेदभाव एवं लैंगिक भेदभाव क्या है? इनके अध्यापन की आवश्यकता समावेशी शिक्षा में क्या है समझाइए।

What is the mean by Economic Discrimination and Gender Discrimination? What is the need of learning this in inclusive Education.

प्रश्न 5 :- खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा.

(10 मार्क्स)

अ) समावेशी शिक्षणाची गरज

समावेशी शिक्षा की आवश्यकता / Need of Inclusive Education

ब) समावेशी शिक्षणाचे गुण / समावेशी शिक्षा की विशेषताएँ /

Characteristics of Inclusive Education

क) अपवर्जन / Exclusion




Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Sauner, Dist. Nagpur

अनंता

K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Sam
Exam Name - B Ed II sem winter 2020
Sub - Gandhian philosophy, Naitalim &
community Engagement methodology.

गुण २८

प्रश्न - 1 नयी तालीम व अनुभवाधारित शिक्षणाच्या
म. गांधीजींच्या सिद्धांत स्पष्ट करा? 10

किंवा

मुळांमध्या सर्वांगीण वाढीसाठी समुदाया
वरोबर शिक्षण व त्यामागील तत्त्वज्ञान
स्पष्ट करा.

प्रश्न - 2 नयी तालीम पाठ्यक्रमाच्या यशस्वी
अंमलबजावणीसाठी कोणत्या अस्थापन 10
पद्धती उपयुक्त ठरतील स्पष्ट करा?

किंवा

नयी तालीम - समुदायावरोबरील
कामाबारे शिक्षण ही संकल्पना स्पष्ट
करा.

प्रश्न - 3 भारत शासनाची नयी तालीम
संबंधीची धोरणे स्पष्ट करा? 10
किंवा

नयी तालीमच्या माध्यमातून शिक्षणाचा
शालेबाहेरील जगाशी कसा संबंध जोडता
येईल? स्पष्ट करा येईल?

प्रश्न-4 शाश्वत विकासाची उद्दिष्टे माकता यावीत यासाठी शालेय पाठ्यक्रमात व शिक्षक प्रशिक्षण पाठ्यक्रमात कशाचा समावेश करावा स्पष्ट करा ?

किंवा

नवी तालीम शिक्षण पद्धतीचा परंपारीक व संरचनावादी इष्टीकोण स्पष्ट करा ?

प्रश्न - 5 टिपा लिहा (कोणतेही दोन) - 10

- 1) नवी तालीम व NCF 2005
- 2) ग्रामाची सैद्धीय बुद्धीवादी इष्टीकोण
- 3) पाओलो फ्रेअरीची संवादात्मक पद्धत
- 4) नवी तालीम व प्रा. शामाप्रसाद मुखर्जी प्राकरण

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER

B.ED – 3rd SEMISTER EXAMINATION OF CREDIT BASE SYSTEM

TWO YEAR COURSE 2021

Marks : 100

Sub – Language

Time : 3.00 hrs

- सर्व प्रश्न बंधनकारक आहेत.
- सर्व प्रश्नांना समान मार्क्स आहेत.

प्रश्न 1 :- तुमच्या भाषा अध्यापन पद्धतीच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष कोणते ते सांगून त्या निकषाच्या आधारे इयत्ता 9 वी च्या भाषा अध्यापनाच्या पाठ्यपुस्तकाचे परिक्षण करा. (20 मार्क्स)

आपके भाषा अध्यापन पद्धती की अन्वळी पाठ्यपुस्तक के मापदंड बतावे हुए इन मापदंड के आधार पर कक्षा 9 वी के भाषा अध्यापन पद्धती के पाठ्यपुस्तक का परिक्षण किजिए।

What are the Criteria of a good text book of your language method. On the basis of these criteria examine the text book of your language method for the 9 th standard.

OR

अभ्यासपुस्तक कार्यक्रमाचे महत्त्व सांगा. तुमच्या भाषा अध्यापन पद्धतीच्या अध्यापनाकरीता तुम्ही कोणत्या अभ्यासपुस्तक कार्यक्रमाची आखणी कराल?

पाठ्यक्रम सहभागी उपक्रमांचे महत्त्व बताइए। आपके अध्यापन पद्धती के प्रभावी अध्यापन के लिए आप कौनसे पाठ्यक्रम सहभागी उपक्रमांचे का नियोजन करोगे।

State the importance of Co-curricular activities. Which Co-curricular activities will you organize for an effective teaching of your language method.

प्रश्न 2 :- तुमच्या भाषा अध्यापन पद्धतीची अध्यापनाचे सामान्य आणि विशिष्ट उद्दिष्टे स्पष्ट करा. (20 मार्क्स)

आपके भाषा अध्यापन पद्धती के अध्यापन के सामान्य एवं विशेष उद्देश स्पष्ट करें।

Explain the General & Specific objectives of your teaching method

OR

तुमच्या भाषा अध्यापन पद्धतीचे शालेय अभ्यासक्रमातील स्थान व महत्त्व स्पष्ट करा. (20 मार्क्स)

आपके भाषा अध्यापन पद्धती का पाठशाला पाठ्यक्रम में स्थान एवं महत्त्व स्पष्ट किजिए।

State the place & Importance of your language in School Curriculum.

प्रश्न 3 :- तुमच्या भाषा अध्यापन पद्धतीच्या विविध अध्यापन पद्धती सांगा. कोणत्याही एका अध्यापन पद्धतीचे गुणदोषासह विवेचन करा. (20 मार्क्स)

आपके भाषा अध्यापन पद्धती की विभिन्न अध्यापन पद्धतीयाँ बताइए। किसी एक अध्यापन प्रविधि का गुणदोष विवेचन किजिए।

State the different method of teaching of your language method. Discuss any one of them with its merits & demerits.

OR

तुमच्या भाषा अध्यापन पद्धतीमध्ये दृढ श्राव्य साधनांचे सोदाहरण स्पष्ट करा.



Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

आपके भाषा अध्यापन पद्धती में दृक श्राव्य साधनों की उपयोगिता सोदाहरण स्पष्ट किजिए।

Explain with examples the Importance of Audio visual aids in teaching of your language method.

प्रश्न 4 :- खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर उत्तरे लिहा.

(20 मार्क्स)

निम्न में से किन्ही दो पर जवाब लिखिए।

Write answer on any two.

4. तुमच्या विषयाच्या मूल्यमापनात सर्वकष आणि सातत्यपूर्ण मूल्यमापनाचे महत्त्व सांगा.
आपके विषय के मूल्यमापन में सर्वकष एवं सातत्यपूर्ण मूल्यमापन का महत्त्व स्पष्ट किजिए।

Explain the importance of CCE in your method evaluation.

5. तुमच्या भाषा अध्यापन पद्धतीच्या अध्यापकाचे गुण स्पष्ट करा.
आपके भाषा अध्यापन पद्धती के अध्यापक के गुण स्पष्ट किजिए।

Explain the qualities of your language method teacher.

6. तुमच्या भाषा अध्यापन पद्धतीमध्ये घटक नियोजन कसे कराल.
आपके भाषा अध्यापन पद्धती का ईकाई नियोजन कैसे करेंगे।

How will you prepare a unit plan of your language method.

प्रश्न 5 :- खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा.

(20 मार्क्स)

निम्न में से किन्ही चार पर टिपणी लिखिए।

Write note on any four.

7. भाषा अध्यापन कक्ष
Language method room
8. घटक नियोजनाचे महत्त्व
ईकाई नियोजन की उपयोगिता
Importance of unit plan
9. राष्ट्रीय एकात्मतेत तुमच्या भाषा अध्यापन पद्धतीचे योगदान
राष्ट्रीय एकात्मता मे आपके भाषा अध्यापन पद्धती का योगदान
Contribution of your language method in National Integration
10. भाषा शिक्षकाची हस्तपुस्तिका
भाषा अध्यापक की हस्तपुस्तिका
Language Teacher's handbook
11. भाषा अध्यापन पद्धती मध्ये वार्षिक नियोजनाचे महत्त्व स्पष्ट करा.
भाषा अध्यापन पद्धती मे वार्षिक नियोजन का महत्त्व स्पष्ट किजिए।
Importance of Year plan in your language method
12. शिक्षक संघटना
अध्यापक संघ
Teacher Association



Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Sauner, Dist. Nagpur

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER

B.ED – 3rd SEMISTER EXAMINATION OF CREDIT BASE SYSTEM

TWO YEAR COURSE 2021

Marks : 100

Sub – Science & Home science

Time : 3.00 hrs

- सर्व प्रश्न बंधनकारक आहेत.
- सर्व प्रश्नांना समान मार्क्स आहेत.

प्रश्न 1 :- तुमच्या विषयाच्या विविध अध्यापन पद्धती कोणत्या ? प्रयोग पद्धतीचे सविस्तर वर्णन करा. (20 मार्क्स)

आपके विषय की विविध अध्यापन पद्धतीयाँ कौन-कौन सी है? प्रयोगशाला प्रविधी का सविस्तर वर्णन किजिए।

What are the different method of teaching of your method and Explain laboratory method in details.

OR

तुमच्या विषयाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा.

आपके विषय के अच्छे पाठ्यपुस्तक के मापदंड स्पष्ट करें।

Explain the Criteria of a good text book of your method.

प्रश्न 2 :- तुमच्या विषयाच्या अध्यापनामध्ये नैदानिक व उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्त्व कोणते? (20 मार्क्स)

आपके विषय अध्यापन मे निदानात्मक एवं उपचारात्मक अध्यापन का महत्व क्या है?

What is the importance of diagnostics & remedial teaching in teaching of your subject?

OR

तुमच्या विषयाच्या शिक्षकांचे गुणवैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. तुम्ही शिक्षक म्हणून व्यावसायिक विकास कसा कराल.

आपके विषय के अध्यापक के गुणविशेषताएँ स्पष्ट किजिए। आप अपना व्यावसायिक विकास कैसा करेंगे।

Explain the qualities of your method teacher. How will you improve your professional growth.

प्रश्न 3 :- शालेय अभ्यासक्रमात तुमच्या विषयाचे स्थान व महत्त्व स्पष्ट करा. (20 मार्क्स)

विद्यालयीन पाठ्यक्रम में आपके विषय का स्थान एवं महत्व स्पष्ट किजिए।

State the place & Importance of your method in School Curriculum.

OR

पाठ नियोजन म्हणजे काय? तुमच्या विषयाकरीता पाठ नियोजन तयार करण्याच्या पाय-या कोणत्या?

पाठ नियोजन से आप क्या समझते है? आपके विषय की पाठयोजना तैयार करने के कौन-कौनसे सोपान है?

What do you mean by lesson plan? What are the different steps in papering a lesson plan of your subject.

प्रश्न 4 :- खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर उत्तरे लिहा.

निम्न में से किन्ही दो पर जवाब लिखिए।



(20 मार्क्स)

Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

Write answer on any two.

4. तुमच्या विषयाच्या अध्यापनाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा.
आपके विषय अध्यापन की उद्देश्य का विवेचन किजिए।

Explain your method Objectives

5. तुमच्या विषयात प्रयोगशाळेचे महत्त्व स्पष्ट करा.
आपके विषय मे प्रयोगशाला का महत्त्व स्पष्ट करे।

Explain the importance of laboratory in your method.

6. तुमच्या विषयात अभ्यासपुरक कार्यक्रमाचे महत्त्व स्पष्ट करा.
आपके विषय मे अभ्यासपुरक कार्यक्रम का महत्त्व स्पष्ट करे।

Explain the importance of Co-curricular activity in your method.

प्रश्न 5 :- खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा.

(20 मार्कस)

निम्न में से किन्ही चार पर टिपणी लिखिए।

Write note on any four.

7. संविधान तक्त्याचे महत्त्व
रूपरेखा की उपयोगिता

Importance of Blue print

8. शिक्षक हस्तपुरस्तिका
अध्यापक हस्तपुरस्तिका

Teacher handbook

9. व्याख्यान दिग्दर्शन पध्दती
व्याख्यान दिग्दर्शन पध्दती

Lecture cum demonstration method

10. शिक्षक संघटना
अध्यापक संघ

Teacher Association

11. घटक नियोजनाचे महत्त्व
इकाई नियोजन की उपयोगिता

Importance of unit plan

12. प्रयोगशाळेचे महत्त्व
प्रयोगशाला की उपयोगिता

Importance of laboratory



(Signature)

Principal
K.D.Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER

B.ED – 3rd SEMESTER EXAMINATION OF CREDIT BASE SYSTEM

TWO YEAR COURSE 2021

Marks : 100

Sub – Social Science

Time : 3.00 hrs

- सर्व प्रश्न बंधनकारक आहेत.
- सर्व प्रश्नांना समान मार्क्स आहेत.

प्रश्न 1 :- माध्यमिक स्तरावर तुमच्या विषयाच्या अध्यापनाची उद्दिष्टे सविस्तर स्पष्ट करा.

(20 मार्क्स)

माध्यमिक स्तर पर आपके विषय अध्यापन के उद्देश्य विस्तार से स्पष्ट किजिए।

Explain in details the objectives of teaching your method of secondary level.

OR

तुमच्या विषयाच्या शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. तुम्ही शिक्षक म्हणून व्यावसायिक विकास कसा कराल.

आपके विषय के अध्यापक के गुणविशेषताएँ स्पष्ट किजिए। तथा आप अपना व्यावसायिक विकास कैसा करेंगे। इस पर विस्तृत जानकारी लिखिए।

Explain the qualities of your method teacher. How will you improve your professional growth.

प्रश्न 2 :- तुमच्या विषयाचे अध्यापन अधिक प्रभावशाली करण्याकरीता कोणकोणती दृक्श्राव्य साधने उपयोगी पडतात? उदाहरणासह स्पष्ट करा.

आपके विषय का अध्यापन अधिक प्रभावशाली करने के लिए कौन-कौनसे दृक्श्राव्य साधन इस्तेमाल करने चाहिए? सोदाहरण स्पष्ट किजिए।

What audio-visual aids should be used to make your method teaching more effective? Explain with example.

OR

तुमच्या विषयाचा इतर विषयाशी असलेला सहसंबंध स्पष्ट करा.

आपके विषय का अन्य विषय के साथ सहसंबंध स्पष्ट किजिए।

Explain Co-relation of your subject with other subject-.

प्रश्न 3 :- शालेय अभ्यासक्रमात तुमच्या विषयाचे स्थान व महत्व स्पष्ट करा.

(20 मार्क्स)

विद्यालयीन पाठ्यक्रम में आपके विषय का स्थान एवं महत्व स्पष्ट किजिए।

State the place & Importance of your method in School Curriculum.

OR

तुमच्या विषयाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष सांगा. त्या निकषाच्या आधारे इयत्त 9 वी च्या तुमच्या विषयाच्या पाठ्यपुस्तकाची समीक्षा करा.

(20 मार्क्स)

आपके विषय के उत्तम पाठ्यपुस्तक के निकष बताकर उन निकषों के आधार पर कक्षा 9 वी के पाठ्यपुस्तक की समीक्षा किजिए।



Principal
K.D.Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

State the Criteria of a good text book of your subject. Critically examine the text book of your subject of standard 9 th On the basis of above criteria.

प्रश्न 4 :- खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर उत्तरे लिहा.

(20 मार्कस)

निम्न में से किन्ही दो पर जवाब लिखिए।

Write answer on any two.

4. विद्यार्थ्यांमध्ये तुमच्या विषयाची अभिरुची निर्माण करण्याकरीता कोणकोणत्या अभ्यासपुरक कार्यक्रमाचे आयोजन करा? सोदाहरण स्पष्ट करा. (20 मार्कस)

छात्रो मे आपके विषय के प्रति अभिरुची निर्माण करने के लिए किन पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाकल्पों का आप आयोजन करेंगे? उदाहरण देकर स्पष्ट किजिए।

What Co-curricular activities will you organize for creating interest among the student about your subject? Explain with examples.

5. तुमच्या विषयामध्ये निदानात्मक व उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्व स्पष्ट करा. आपके विषय में निदानात्मक एवं उपचारात्मक अध्यापन का महत्व स्पष्ट किजिए।

Explain the importance of diagnostics and remedial teaching in your subject.

6. "फळा हा शिक्षकांचा मित्र आहे", या विधानाची सार्थकता स्पष्ट करा. "श्यामपट यह शिक्षक का मित्र है"। इस विधान की सार्थकता स्पष्ट किजिए।

'The blackboard is the friend of the teacher'. Explain this statement.

प्रश्न 5 :- खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा.

(20 मार्कस)

निम्न में से किन्ही चार पर टिपणी लिखिए।

Write note on any four.

7. संविधान तक्त्याचे महत्व
रूपरेखा की उपयोगिता
Importance of Blue print
8. अध्यापनाच्या दोन पद्धती
अध्यापन की दो पद्धतीयाँ
Explain two method of teaching
9. शिक्षक हस्तपुस्तिकेचे महत्व
अध्यापक हस्तपुस्तिका की उपयोगिता
Importance of teacher handbook
10. शिक्षक संघटना
अध्यापक संघ
Teacher Association
11. वार्षिक नियोजनाचे महत्व
वार्षिक नियोजन का महत्व
Importance of year plan
12. विषय कक्ष का महत्व
विषय कक्ष की उपयोगिता
Subject class room



Principal
K.D.Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Sauner, Dist. Nagpur

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER
B.ED – 3rd SEMISTER EXAMINATION OF CREDIT BASE SYSTEM

2021

Marks : 50

Sub – Physical Education

Time : 1.30 hrs

- सर्व प्रश्न बंधनकारक आहेत.
- सर्व प्रश्नांना समान मार्क्स आहेत.

- प्रश्न 1 :- आरोग्य आणि शारीरिक शिक्षण यांचा संबंध स्पष्ट करा? (10)
- प्रश्न 2 :- सर्वसामान्य रोगांना प्रतिबंध घालण्यास योगासने कशी भूमिका बजावतात स्पष्ट करा? (10)
- प्रश्न 3 :- शारीरिक शिक्षणाचा इतर विषयाशी संबंध स्पष्ट करा? (10)
- प्रश्न 4 :- अन्न जतन करण्याच्या पारंपारिक आणि आधुनिक पद्धती कोणत्या? (10)
- प्रश्न 5 :- टिपा लिहा. (10)
1. खेळाचे नियम
 2. रंजित आणि असंजित रोग
 3. अन्न आणि पोषणमुल्य
 4. योगासने
 5. सुर्यनमस्कार



Principal
K.D.Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur.

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER
B.ED – 3rd SEMISTER EXAMINATION OF CREDIT BASE SYSTEM

2021

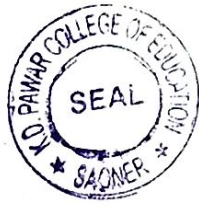
Marks : 50

Sub – Fine Art Education

Time : 1.30 hrs

- खालीलपैकी कोणतेही चार प्रश्न सोडवा
- सर्व प्रश्नांना समान मार्क्स आहेत.

- प्रश्न 1 :- Visual Art ची संकल्पना सांगुन Visual Art मध्ये कोणकोणत्या बाबी येतात ते सांगा. (10)
- प्रश्न 2 :- कला शिक्षणाचे शैक्षणिक उपयोजन कसे करता येईल? (10)
- प्रश्न 3 :- कलाकारांना त्यांच्या उत्पादनाची निर्मिती करण्यापासुन ते विक्रीपर्यंत कोणकोणत्या आव्हानाला सामोरे जावे लागेल? (10)
- प्रश्न 4 :- नऊ रसाचे प्रकार स्पष्ट करा. (10)
- प्रश्न 5 :- नाट्य कला, नृत्यकला, संगीत कलेचा ऐतिहासिक आढावा घ्या. (10)
- प्रश्न 6 :- कोणतेही दोनवर टिपा लिहा. (10)
1. संगीत कलेचा ऐतिहासिक वारसा
 2. अभिनयाचे प्रकार
 3. स्मृतीचे प्रकार




Principal
K.D.Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER
B.ED – 4th SEMISTER EXAMINATION OF CREDIT BASE
SYSTEM TWO YEAR COURSE (winter) 2021
Environmental Education In Indian Perspective

Marks :- 100

Hour:- 3hrs

प्रश्न 1 :- पर्यावरण शिक्षणाच्या अर्थ सांगा? माध्यमिक शाळेय अभ्यासक्रमात पर्यावरण शिक्षणाचे महत्व आणि आवश्यकता स्पष्ट करा.

पर्यावरण शिक्षा का अर्थ बताइए? माध्यमिक शाला अभ्यासक्रम में पर्यावरण शिक्षा का अर्थ स्पष्ट करें। (20 मार्कस)

What is meaning of Enviornmental Education? Need and Importance of Enviornmental Education in secondary school curriculum.

किंवा

पर्यावरण संरक्षणाच्या संदर्भात रविन्द्रनाथ टागोर आणि जे. कृष्णमुर्ती यांचे विचार सांगा.

पर्यावरण संरक्षण के संदर्भ में रविन्द्रनाथ टागोर एवं जे. कृष्णमुर्ती के विचार स्पष्ट करें।

State the Ideas of Ravindranath Tagore & J. Krushnamurti in relation to Enviornmental protection.

प्रश्न 2 :- प्रदूषण म्हणजे काय? वायु प्रदूषणाची कारणे आणि परिणाम स्पष्ट करा. वायु प्रदूषणाच्या नियंत्रणाबाबत उपाय लिहा.

प्रदूषण मतलब क्या है? वायु प्रदूषण के कारण एवं परिणाम स्पष्ट करें। वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने के उपाय लिखिए। (20 मार्कस)

What is mean by Pollution? State the reasons & effect of air pollution. What are solution to control air pollution.

किंवा

पर्यावरण शिक्षण परिणामकारक होण्यासाठी विविध पद्धतींची चर्चा करा.

पर्यावरण शिक्षा प्रभावशाली होने के लिए विभिन्न पद्धतियों की चर्चा करें।

Discuss the various strategies for making the Enviornmental Education effective.

प्रश्न 3 :- खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा/निम्न में से किन्ही दो के उत्तर लिखिए।

(20 मार्कस)

Answer any two of the following.

अ. पर्यावरणीय -ह्रास होण्याची विविध कारणे स्पष्ट करा.

पर्यावरणीय -ह्रास होने के विभिन्न कारण स्पष्ट करें।

Explain the various reasons of Enviornmental Degradation.

ब. पर्यावरणाचे विविध घटक स्पष्ट करा.

पर्यावरण के विभिन्न घटक स्पष्ट करें।

Explain the different Enviornmental component.

क. पर्यावरण जागरूकतेच्या विकासात शिक्षकाची जबाबदारी स्पष्ट करा.

पर्यावरण जागृती के विकास में शिक्षकों की जिम्मेदारी स्पष्ट करें।




Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

State the responsibilities of teachers in development of Environmental awareness.

क्षेत्र कार्य म्हणजे काय? पर्यावरण शिक्षणात क्षेत्र कार्याची मर्यादा आणि उपयोगिता स्पष्ट करा.

क्षेत्र कार्य का खास मतलब है? पर्यावरण शिक्षा में क्षेत्र कार्य की मर्यादा एवं उपयोगिता स्पष्ट करें।

What is mean by field work? What are the merits & demerits of field work in Environmental Education.

प्रश्न 4 :- खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा / निम्न में से किन्ही दो के उत्तर लिखिए।

(20 मार्क्स)

Answer any two of the following.

अ. पर्यावरण शिक्षणाच्या संदर्भात आरोग्य शिक्षण आणि लोकसंख्या शिक्षणाचे महत्व स्पष्ट करा.

पर्यावरण शिक्षा के संदर्भ में आरोग्य शिक्षा एवं लोकसंख्या शिक्षा का महत्व स्पष्ट करें।

State the importance of Population education and Health education with reference to Environmental Education. पर्यावरण शिक्षणाच्या उद्दिष्टांची चर्चा करा.

ब. जन प्रदूषणाचे विविध कारणे आणि त्यांचे परिणाम स्पष्ट करा.

जन प्रदूषण के विभिन्न कारण एवं परिणाम स्पष्ट करें।

State the reasons & effects of water pollution.

क. पर्यावरण शिक्षणाच्या विकासात जनसंपर्क संप्रेषणाची भूमिका स्पष्ट करा.

पर्यावरण शिक्षा के विकास में जनसंपर्क संप्रेषण की भूमिका स्पष्ट करें।

Role of mass communication in propagation of Environmental Education.

ख. पर्यावरण शिक्षणाच्या उद्दिष्टांची चर्चा करा.

पर्यावरण शिक्षा के उद्दिष्टों की चर्चा करें।

Discuss the objectives of Environmental Education.

प्रश्न 5 :- खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा / निम्न में से किन्ही चार पर टिप्पणी लिखिए।

(20 मार्क्स)

Write notes on any four of the following.

1. भारतीय मुल्यांची पर्यावरण शिक्षणात भूमिका / भारतीय मुल्यांची पर्यावरण शिक्षा में भूमिका / Role of Indian values in Environmental Education.
2. शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालयाकडून पर्यावरण शिक्षणासंदर्भात अपेक्षा / शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय से पर्यावरण शिक्षा के संदर्भ में अपेक्षा / Expectation from teachers training institute in Environmental Education.
3. अभिरूपतेचे खेल / अभिरूपता के खेल / (Simulation Game)
4. आरोग्य शिक्षणाची उद्दिष्ट्ये / आरोग्य शिक्षा के उद्देश्य / Objectives of Health education.
5. ध्वनी प्रदूषण / ध्वनी प्रदूषण / (Noise Pollution)
6. पर्यावरण व्यवस्थापनाची व्याप्ती / पर्यावरण व्यवस्थापन की व्याप्ती / Scope of Environment Management



Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Sauner, Dist. Nagpur

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER
B.ED – 4th SEMISTER EXAMINATION OF CREDIT BASE
SYSTEM TWO YEAR COURSE (winkx)-2021
Gender, School And Society

Marks :- 50

Hour:- 2hrs

प्रश्न 1 :- "शाळा हे सामाजिकरणाचे महत्वाचे केंद्र आहे." याची विस्तृत चर्चा आणि वर्णन करा.

(10 मार्क्स)

"पाठशाला यह सामाजिकरण का महत्वपूर्ण माध्यम है।" विस्तृत चर्चा और विवेचन किजिए।

"School is an agency of socialization ." Discuss and describe in details.

OR

ज्ञान, दृष्टिकोन आणि कौशल्य विकासात शाळा आणि समुदायाची भूमिका स्पष्ट करा.

ज्ञान, दृष्टिकोन और कौशल्य विकास में पाठशाला और समाज क्या अहम भूमिका है स्पष्ट किजिए।

What are the role of School and Community in developing skills, altitude and knowledge.

प्रश्न 2 :- "कुटुंब आणि शाळा" यामधील फरक स्पष्ट करून कुटुंबाची सामाजिकरणात काय भूमिका आहे. यावर चर्चा करा. (10 मार्क्स)

"परिवार और स्कूल" में क्या अंतर है स्पष्ट किजिए। परिवार की सामाजिकरण में भूमिका स्पष्ट किजिए।

Differentiate between school and family. Discuss role of family in Socialization.

OR

भारतीय समाजाचे स्वरूप आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

भारतीय समाज का स्वरूप एवं विशेषताएँ स्पष्ट किजिए।

Explain the nature and characteristics of Indian society.

प्रश्न 3 :- भारतीय समाजातील ग्रामीण व शहरी क्षेत्रात मुलीच्या शिक्षणात येणा-या अडचणी कोणत्या?

(10 मार्क्स)

भारतीय समाज में ग्रामीण एवं नागरी क्षेत्र में लड़कियों की शिक्षा में आनेवाली समस्या बताइए।

Which problems are being faced for Girls Education in Rural and Arban areas?

OR

"भारतातील सहशिक्षण" यावर चर्चा करा.

"भारत में सहशिक्षा" इस विषय पर विस्तृत विवेचन किजिए।

"Co-education in India" focus on it.

प्रश्न 4 :- अभ्यासक्रमातुन लिंगविषयक समानता कशी निर्माण करता येईल? सोदाहरण स्पष्ट करा.

(10 मार्क्स)

पाठ्यक्रम के माध्यम से लिंग विषयक समानता कैसे निर्माण कर सकते हैं? सोदाहरण स्पष्ट किजिए।

How will be the gender equality created through curriculum ? explain with example.

OR



Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

गिच्या शिक्षणासाठी प्रोत्साहन देणा-या योजना सविस्तर लिहा.

लडकियों की शिक्षा के लिए उत्तेजना देनेवाली योजनाए सविस्तर मे लिखिए।

Write the policies of Incentives for the education of girls in details.

प्रश्न 5 :- कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा. किन्ही दो पर टिपणी लिखिए। Write note on any two.

(10 मार्क्स)

अ) भारतीय दृष्टिकोनातुन लिंगभाव

भारतीय दृष्टिकोन मे लिंगभाव

The Indian perspective on Gender.

ब) छंदमंडळ

छंदमंडल

Hobby club

क) अभ्यासक्रम

Curriculum

ड) "मुलीला वाचवा, मुलीला शिकवा". या योजनेची उद्दिष्ट्ये लिहा.

"बेटी बचाओ, बेटी पढाओ" अस योजना की उद्देश्य स्पष्ट किजिए।

What are objectives of " Beti bachao, beti padhao" scheme.



Principal

**K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur**

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER

(A) GUIDANCE AND COUNSELLING IN SCHOOL

B. Ed. IV semester CBC Exam (Winter 2021)
(Compulsory)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

N.B. :— (1) Solve All questions.

(2) All questions carry equal marks.

(मराठी माध्यम)

1. मार्गदर्शनाची संकल्पना स्पष्ट करा. मार्गदर्शनाची उद्दिष्टे व गरज सोदाहरण विशद करा. 20

किंवा

शैक्षणिक मार्गदर्शनाची व्याख्या लिहा. शैक्षणिक मार्गदर्शनाची गरज व महत्व सविस्तर लिहा.

2. समुपदेशन म्हणजे काय ? आजच्या शिक्षण प्रणालीत समुपदेशनाची उपयुक्तता स्पष्ट करा. 20

किंवा

मार्गदर्शनाच्या विविध उपपत्ती सांगा व कोणत्याही एका उपपत्तीची सविस्तर चर्चा करा.

3. (अ) भारताच्या संदर्भात मार्गदर्शन विषयीच्या समस्या विशद करा. 20

(ब) मार्गदर्शन व समुपदेशन यातील फरक स्पष्ट करा.

किंवा

(अ) विशिष्ट बालकांसाठी मार्गदर्शनाची गरज स्पष्ट करा.

(ब) मुलाखत म्हणजे काय ? मुलाखत तंत्राचे गुण-दोष लिहा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. 20

(अ) व्यावसायिक मार्गदर्शन म्हणजे काय ? त्याची कार्ये सविस्तर स्पष्ट करा.

(ब) निरीक्षण तंत्राचे गुण-दोष स्पष्ट करा.

(क) तुम्ही शालेत मार्गदर्शन व समुपदेशन सेवांचे कशाप्रकारे आयोजन कराल ? स्पष्ट करा.

(ड) संकलित नोंदी व व्याख्या महत्वाची सविस्तर चर्चा करा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपणे लिहा : 20

(अ) अध्ययन अक्षम (learning disabled) बालकांसाठी मार्गदर्शनाची गरज

(ब) सारसंग्राहक समुपदेशन (Eclectic Counselling)

(क) निर्देशित समुपदेशनाची वैशिष्ट्ये

(ड) व्यक्ति अभ्यास

(ई) मार्गदर्शनात व्यक्तिमत्व कसोट्यांचा उपयोग

(फ) समाजमिती तंत्र.

RQA—2083



2

Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER

B.Ed. Semester—IV (C.B.S.) Examination Winter (2021)

B : SCHOOL MANAGEMENT

Compulsory

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :—(1) All questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

(हिन्दी माध्यम)

1. प्रबंधन के कार्य बताकर पाठशाला के प्रभावी कक्षा व्यवस्था के लिए उनके उपयोग बताइए।

अथवा

शाला प्रबंधन में सुधार लाने हेतु स्वॉट (SWOT) विश्लेषण कौशल की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 20

2. कक्षा प्रबंधन में सुधार लाने हेतु 'can do/will do', 'can not do/will not do' यह तकनीक उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

अथवा

संपूर्ण गुणवत्ता व्यवस्थापन (TQM) की संकल्पना स्पष्ट करते हुए शालेय प्रबंधन में उसकी उपयोगिता लिखिए। 20

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए :—

(अ) शालेय व्यवस्थापन प्रभावी करने हेतु नायकत्व तथा प्रेरणा यह कार्य स्पष्ट कीजिये।

(ब) पाठशाला स्तर पर अनुशासन का महत्व लिखिए।

(क) शैक्षिक गुणवत्ता निर्धारण के मापदण्ड स्पष्ट कीजिये।

(ड) वर्तमान पारिस्थिति में शालेय निरीक्षण पद्धतियों में सुधार लाने हेतु उपाय बताइए। 20

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिये :—

(अ) मानव संसाधन विकास का अर्थ स्पष्ट कीजिए। शाला में मानव संसाधन विकास का महत्व लिखिए।

(ब) शालेय गुणवत्ता निरीक्षण के संदर्भ में किसी एक संस्था के बारे में सविस्तार लिखिये।

(क) शालेय व्यवहार में शालेय प्रबंधन की जबाबदारी पर चर्चा कीजिए।

(ड) पर्यवेक्षण में सुधार लाने हेतु पर्यवेक्षक को किन तकनीकों का उपयोग करना चाहिए लिखिए। 20

5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखिये :—

(अ) पाठशाला आधिकरण प्रणाली।

(ब) पाठशाला में सकारात्मक वातावरण।

(क) पर्यवेक्षण के उद्देश्य।

(ड) पाठशाला प्रबंधन समिति।

(इ) अध्यापक विकास कार्यक्रम।

(फ) प्रबंधन में सहभाग।

20



K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER
B.ED – 4th SEMISTER EXAMINATION OF CREDIT BASE
SYSTEM TWO YEAR COURSE (20 21) winter-2021
Value Education and Moral Ethics

Marks :- 100

Hour:- 3hrs

प्रश्न 1 :- कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा / किन्ही दो का जवाब लिखिए / Answer any two of the following. (40 मार्क्स)

1. मूल्यांचे वर्गीकरण उदाहरणासह स्पष्ट करा.

मूल्यांचे वर्गीकरण सोदाहरण स्पष्ट किजिए।

Explain the classification of values with example.

2. अनुदेशात्मक कार्यक्रमाची संकल्पना स्पष्ट करून त्यामधून विद्यार्थ्यांना मानवी मूल्यांची रुजवणुक कशी करता येईल ते स्पष्ट करा.
अनुदेशात्मक कार्यक्रम का आशय स्पष्ट कर उसके द्वारा छात्रों में मानवीय मूल्यों को कैसे अंतर्निहित करोगे यह स्पष्ट किजिए।

Explain the concept of Instructional Programmes. How you will inculcate human values among students through Instructional Programmes.

3. मूल्यशिक्षणाचा अर्थ सांगून मूल्यांचा शिक्षणाशी संबंध स्पष्ट करा.

मूल्यशिक्षण का अर्थ बताकर मूल्यों का शिक्षा से संबंध स्पष्ट किजिए।

Explain the meaning of values and relevance with education.

प्रश्न 2 :- कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा / किन्ही दो का जवाब लिखिए / Answer any two of the following. (20 मार्क्स)

अ) मूल्यशिक्षण व नैतिक शिक्षण यातील फरक स्पष्ट करा.

मूल्य शिक्षा एवं नैतिक शिक्षा में अंतर स्पष्ट किजिए।

Differentiate between Value education and Moral education .

ब) नैतिक आचारांची संकल्पना स्पष्ट करून अध्यापन व्यवसायात नैतिक आचारांची आवश्यकता स्पष्ट करा

नैतिक आचार की संकल्पना स्पष्ट कर अध्यापन व्यवसाय में नैतिक आचारों की आवश्यकता लिखिए।

Explain the concept of moral ethics and write its necessity for teaching profession.

क) नैतिक शिक्षणाला प्रभावशाली कसे कराल स्पष्ट करा.

नैतिक शिक्षा को कैसे प्रभावशाली बनायेंगे स्पष्ट किजिए।

Explain how moral education can be made effective.


प्रश्न 3 :- कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा / किन्ही दो का जवाब लिखिए / Answer any two of the following. (20 मार्क्स)

अ)) व्यक्तित्व विकासासाठी मूल्याधिष्ठित अभ्यासक्रमाची गरज स्पष्ट करा.

व्यक्तित्व विकास हेतु मूल्य पूरक पाठ्यक्रम की आवश्यकता स्पष्ट किजिए।

Explain the need of value oriented curriculum for personality.




Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

मूल्य शिक्षणाच्या संदर्भात शिक्षकांची, विद्यार्थ्यांची व पालकांची भूमिका स्पष्ट करा.

मूल्य शिक्षा के संदर्भ में शिक्षक, छात्र एवं अभिभावकों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teacher, student and parents with reference to value education.

क) शिक्षणावर अवमूल्यांची प्रभाव.

शिक्षा पर अवमूल्याँ का प्रभाव।

Effect of devaluation on education.

प्रश्न 4 :- कोणत्याही चारची उत्तरे लिहा/किन्ही चार का जवाब लिखिए/Answer any four of the following. (20 मार्कस)

अ) वर्तमानातील मूल्य संकट व संघर्ष

वर्तमान मूल्य संकट एवं संघर्ष

Contemporary values, crisis and conflicts.

ब) सामाजिक मूल्यांची गरज

सामाजिक मूल्याँ की आवश्यकता

Need of social values.

क) नैतिक मूल्य व चारित्र्य निर्मित शिक्षण.

नैतिक मूल्य एवं चारित्र्य निर्मित शिक्षा

Moral values and Character building education.

ड) एनसीईआरटी द्वारा सांगितलेली मूल्ये

एनसीईआरटी द्वारा प्रतिपादन मूल्ये

Values according to NCERT.

इ) व्यक्तिगत मूल्यांचे महत्व

वैयक्तिक मूल्याँ का महत्व

Importance of Individual values.




Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

K.D. PAWAR SHIKSHAN MAHAVIDYALAYA, SAONER
B.ED – 4th SEMESTER EXAMINATION OF CREDIT BASE
SYSTEM TWO YEAR COURSE (Winter) 2021
History of Indian Education

Marks :- 100

Hour:- 3 hrs

- सर्व प्रश्न बंधनकारक आहेत.
- सर्व प्रश्नांना समान मार्कस आहेत.

प्रश्न 1 :- वैदिक कालखंडातील शिक्षणाची संकल्पना सांगून वैदिक शिक्षणाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. (20 मार्कस)
वैदिक काल में शिक्षा की संकल्पना बताकर वैदिक शिक्षा की विशेषताएँ स्पष्ट किजिए।

State the concept of education Vedic Period. Explain the characteristics of Vedic education.

OR

मध्ययुगीन कालखंडातील शिक्षणाची संकल्पना सांगून मध्ययुगीन शिक्षणाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
मध्ययुगीन काल में शिक्षा की संकल्पना बताकर मध्ययुगीन शिक्षा की विशेषताएँ स्पष्ट किजिए।

State the concept of education in Medieval Period. Explain the characteristics of Medieval Period.

प्रश्न 2 :- 1986 च्या राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची उद्दिष्ट्ये सांगून त्यांची ठळक वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. (20 मार्कस)
1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीती के उद्देश्य बताकर उसकी प्रमुख विशेषताएँ स्पष्ट किजिए।

Explain the objectives and salient features of National Policy of Education 1986.

OR

भारतीय शिक्षण आयोगाची उद्दिष्ट्ये सांगून त्यांची ठळक वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
भारतीय शिक्षा आयोग के उद्देश्य बताकर उसकी प्रमुख विशेषताएँ स्पष्ट किजिए।

Explain the objectives and salient features of Indian Education Commission.

प्रश्न 3 :- प्राथमिक शिक्षणातील स्थगन व गळतीची समस्या सांगून या समस्या सोडविण्यासाठी उपाय सुचवा. (20 मार्कस)
प्राथमिक शिक्षा के अवरोधन एवं अपव्यय की समस्याएँ बताकर इन समस्याओं को सुलझाने के उपाय सुझाइएँ।

State the problems of stagnation and wastage in primary education and suggest the remedies to solve the problems.


OR

मुदलियार शिक्षण आयोगाची माध्यमिक शिक्षणाबाबत उद्दिष्ट्ये सांगून मुदलियार शिक्षण आयोगाने माध्यमिक शिक्षणाच्या विकासासाठी केलेल्या शिफारशी स्पष्ट करा.

मुदलियार शिक्षा आयोग के माध्यमिक शिक्षा संबंधी उद्देश्य बताकर मुदलियार शिक्षा आयोगने माध्यमिक शिक्षा के विकास के लिए दिए गए सुझाव स्पष्ट किजिए।

State the objectives of Secondary Commission (Mudaliyar Commission) and explain its recommendation for the development of Secondary Education.




Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Saoner, Dist. Nagpur

4 :- बुडच्या खलित्याचे भारतीय शिक्षणातील योगदान स्पष्ट करा.

(20 मार्कस)

उस खलिते के भारतीय शिक्षा मे योगदान स्पष्ट किजिए।

Explain the contribution of " Wood's Dispatch" to Indian Education.

OR

प्राथमिक शिक्षणाची संकल्पना सांगुन प्राथमिक शिक्षणाच्या सार्वभौमिकरणातील अडथळे स्पष्ट करा. प्राथमिक शिक्षा की संकल्पना बताकर प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण की बाधाएँ स्पष्ट किजिए।

State the concept of primary education and explain the obstacles in universalisation of primar education

प्रश्न 5 :- खालीलपैकी कोणतेही चारवर टिपणे लिहा. निम्न मे से किन्ही चार पर टिप्पणीयाँ लिखिए। Write short note on any four of the following. (20 मार्कस)

- स्त्री शिक्षणाचे महत्त्व
स्त्री शिक्षा का महत्त्व
Importance of Women Education
- वैदिक शिक्षणाची अध्यापनाची केंद्रे
वैदिक शिक्षा के अध्यापन केंद्र
Teaching centers of Vedic education
- शिक्षणाचे व्यावसायीकरण
शिक्षा का व्यावसायीकरण
Vocationalisation of Education
- गुरुकुल पद्धती
Gurukul Method
- लॉर्ड मॅकालेचे भारतीय शिक्षणातील योगदान.
लॉर्ड मॅकाले का भारतीय शिक्षा मे योगदान।
Explain the contribution of Lord Maculay to Indian Education.
- प्रौढ शिक्षणातील अडचणी
प्रौढ शिक्षा मे आनंवाली बाधाएँ।
Difficulties in Adult Education



Principal
K.D. Pawar Shikshan
Mahavidyalaya
Sauner, Dist. Nagpur

for

RASHTRASATTUKADOJIMAHARAJNAGPURUNIVERSITY,NAGPUR

ExamName:THIRDSEMESTERBACHELOROFEDUCATION(B.ED.)(CBCS)(NEP)

CollegeName:(348)K.D.PAWARCOLLEGEOFEDUCATION,ANGEWADA,SAONER,NAGPUR

Session: Winter-2023Subject : EPC-I

Maximum Marks :50

Total Credits :2

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
1	105985	ACHALESHWAR PAI	43	A	09
2	105986	AJAYPARNYA BANSOD	38	B+	08
3	105987	AKANSHAANIL BHAGAT	42	A	09
4	105988	AKASH HARIDAS UIKEY	38	B+	08
5	105989	ANVAY PANCHSHEEL BAHADURI	38	B+	08
6	105990	ARTIGANESH BORKAR	43	A	09
7	105991	DEEPAWASUDEO MALVIYA	41	A	09
8	105992	DHANSHREEJAYANEGHODE	39	B+	08
9	105993	KALYANI RAJENDRAWADIBHASME	45	A+	10
10	105994	KAMINIWASUDEORAO KUMERIYA	45	A+	10
11	105995	KAVITAPARMANANDJI SURYAWANSHI	42	A	09
12	105996	KOMALMAROTTI MASARAM	43	A	09
13	105997	KOMALSHIRAWANJI DURUGWAR	41	A	09
14	105998	LOCHANIPURUSHOTTAM KARARE	40	A	09
15	105999	MAYURISURESH NAREKAR	42	A	09
16	106000	METNAKSHI DILIPRAO WANKHEDE	45	A+	10
17	106001	MITHALESH CHANDRAKUMAR KUMARI	42	A	09
18	106002	MONAMAHADLO PUND	42	A	09
19	106003	MONALI NARESHJI DHOBI	42	A	09
20	106004	MONIKAMADHAORAO SINGARWADE	45	A+	10
21	106005	NILIMARAMCHINDRAJI SEMBIHEKAR	39	B+	08
22	106006	OMESHWARISURESHDIWATE	41	A	09
23	106007	PAI LAVI TULASSHIRAM KHOBRAGADE	42	A	09

Place :Saoner

External Examine :-

Dr. Sanjeevani Chaudhari
(Jyotiba College of Education, Nagpur)

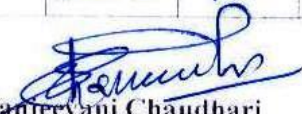
(Signature)

RASHTRASATTUKADOJIMAHARAJNAGPURUNIVERSITY,NAGPUR**ExamName:THIRDSEMESTERBACHELOROFEDUCATION(B.ED.)(CBCS)(NEP)****CollegeName:(348)K.D.PAWARCOLLEGE OF EDUCATION,ANGEWADA,SAONER,NAGPUR****Session:Winter-2023****Subject : Internship-II****Maximum Marks :250****Total Credits : 2**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
1	105985	ACHALESHWAR PAL	213	A	09
2	105986	AJAYPARNYA BANSOD	190	B+	08
3	105987	AKANSHAANIL BHAGAT	210	A	09
4	105988	AKASH HARIDAS UIKEY	192	B+	08
5	105989	ANVAY PANCHSHILL BAHADURI	190	B+	08
6	105990	ARTIGANESH BORKAR	215	A	09
7	105991	DEEPAWASUDEO MALVIYA	205	A	09
8	105992	DHANSHREE JAYANTGHODE	195	B+	08
9	105993	KAIYANI RAJENDRA WADIBHASME	226	A+	10
10	105994	KAMINI WASUDEORAO KUMERIYA	227	A+	10
11	105995	KAVITA PARMANANDJI SURYAWANSHI	210	A	09
12	105996	KOMAL MAROTI MASARAM	212	A	09
13	105997	KOMAL SHIRAWANJI DURUGWAR	205	A	09
14	105998	LOCHANI PURUSHOTTAM KARARI	203	A	09
15	105999	MAYURISURESH NAREKAR	209	A	09
16	106000	MEENAKSHI DILIPRAO WANKHEDE	227	A+	10
17	106001	MITHALES CHANDRAKUMAR KUMARE	207	A	09
18	106002	MONAMAHADEO PUND	208	A	09
19	106003	MONALI NARESHJI DHOBLE	209	A	09
20	106004	MONIKA MADHAORAO SINGARWADE	228	A+	10
21	106005	NILIMA RAMCHINDRAJI SEMBHEKAR	197	B+	08
22	106006	OMI SHWARI SURESHDIWATE	206	A	09
23	106007	PALLAVI TULASSHIRAM KHOBRAKADI	207	A	09

Place :Saoner

External Examine :-


Dr. Sanjeevani Chaudhari
(Jyotiba College of Education, Nagpur)

Date :04/01/2024

Internal Examiner :-


Dr. Shalu A. Ghodeswar
(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

RASHTRASATTUKADOJIMAHARAJNAGPURUNIVERSITY,NAGPUR**ExamName:THIRDSEMESTERBACHELOROFFEDUCATION(B.ED.)(CBCS)(NEP)****CollegeName:(348)K.D.PAWARCOLLEGEOFFEDUCATION,ANGEWADA,SAONER,NAGPUR****Session:Winter-2023****Subject : EPC-I****Maximum Marks :50****Total Credits : 2**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
24	106008	PRACHI KISHOR BHANGE	45	A ⁺	10
25	106009	PRANITA PRASHANT GODBOLI	44	A	09
26	106010	PRITI RAMCHANDRA CHAWRE	40	A	09
27	106011	PRIYA VASANTRAO MADANKAR	40	A	09
28	106012	RUTUJADHANRAJ JANBANDHU	43	A	09
29	106013	SAKSHI KIRANRAO GULHANE	44	A	09
30	106014	SAKSHI RAMESH GADIGONE	45	A ⁺	10
31	106015	SAMIKSHA KISHORRAO SHIRBHATE	45	A ⁺	10
32	106016	SAMIKSHA YOGESHWAR THAMKE	44	A	10
33	106017	SANAMEHABOOB SHEIKH	Absent		
34	106018	SHILPAANIL MENDHE	40	A	09
35	106019	SHILPA MADHUKARJI RAJURKAR	39	B ⁺	08
36	106020	SHRADDHA RAMESH APURKAR	44	A	09
37	106021	SHRUTIMANOJ NAGDEVE	46	A ⁺	10
38	106022	SNEHASURESH SILEDAR	39	B ⁺	08
39	106023	SNEHAL GAJANANARAO CHOUDHARI	43	A	09
40	106024	TEJASWINI KRUSHNA BHALERAO	46	A ⁺	10
41	106025	VAISHNAVI MANOHAR BAWANKULE	42	A	09
42	106026	VAISHNAVI VISHNUGAYAKI	44	A	09
43	106027	YOGINI RAMESHWAR KAWALE	44	A	09
44	106028	YOGITA MAHENDRA SHENDRE	42	A	09
45	106029	YOGITA PRABHAKAR GHOLSE	Absent		

Place :Saoner

External Examiner :-

[Signature]
04/01/2024
Dr. T.D. Bhandrakar
(P.P. College of Education, Gondia)

Date :04/01/2024

Internal Examiner :-

[Signature]
4/1/24
Dr. Bhavika Jain
(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

RASHTRASATTUKADOJIMAHARAJNAGPURUNIVERSITY,NAGPUR

ExamName:THIRDSEMESTERBACHELOROFEDUCATION(B.ED.)(CBCS)(NEP)

CollegeName:(348)K.D.PAWARCOLLEGE OF EDUCATION,ANGEWADA,SAONER,NAGPUR

Session:Winter-2023

Subject : Internship-II

Maximum Marks :250

Total Credits : 2

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
24	106008	PRACHI KISHOR BHANGE	230	A ⁺	10
25	106009	PRANITA PRASHANT GODBOLE	220	A	09
26	106010	PRITI RAMCHANDRA CHAWRE	200	A	09
27	106011	PRIYA VASANTRAO MADANKAR	200	A	09
28	106012	RUTUJADHANRAJ JANBANDHU	215	A	09
29	106013	SAKSHI KIRANRAO GULHANE	210	A	09
30	106014	SAKSHI RAMESH GADIGONE	230	A ⁺	10
31	106015	SAMIKSHA KISHORRAO SHIRBHATE	225	A ⁺	10
32	106016	SAMIKSHA YOGESHWAR THAMKE	210	A	09
33	106017	SANAMEHABOOB SHEIKH	Absent		
34	106018	SHILPAANIL MENDHE	198	B ⁺	08
35	106019	SHILPA MADHUKARJI RAJURKAR	197	B ⁺	08
36	106020	SHRADDHA RAMESH APURKAR	215	A	09
37	106021	SHRUTIMANOJ NAGDEVE	235	A ⁺	10
38	106022	SNEHASURESH SILEDAR	198	B ⁺	08
39	106023	SNEHAL GAJANANARAO CHOUDHARI	220	A	09
40	106024	TEJASWINI KRUSHNA BHALERAO	240	A ⁺	10
41	106025	VAISHNAVI MANOHARBAWANKULE	218	A	09
42	106026	VAISHNAVI VISHNUGAYAKI	200	A	09
43	106027	YOGINI RAMESHWAR KAWALE	205	A	09
44	106028	YOGITA MAHENDRA SHENDRE	204	A	09
45	106029	YOGITA PRABHAKAR GHOLSE	Absent		

Place :Saoner

External Examine :-

Dr. T.D. Bhandrakar
(P.P. College of Education, Gondia)

Date :04/01/2024 Internal Examiner :-

Dr. Bhavika Jain
(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur ~~Exit~~ Counter No. 11

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Summer-2023)

Semester : II Semester

Subject : EPC-I

Maximum Marks : 50

Total Credits : 2

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
27	754255	PRITI RAMCHANDRA CHAWRE	33	B	7
28	754256	PRIYA VASANTRAO MADANKAR	36	B ⁺	8
29	754257	PRIYANKA GUNWANT MOON	→ Absent →		
30	754258	RUTUJA DHANRAJ JANBANDHU	39	B ⁺	8
31	754259	SAHIL GHANSHYAM TIKAMKAR	30	B	7
32	754260	SAKSHI KIRANRAO GULHANE	41	A	9
33	754261	SAKSHI RAMESH GADIGONE	43	A	9
34	754262	SAMIKSHA K. SHORRAO SHIRBHATE	42	A	9
35	754263	SAMIKSHA RAMESH HANWATKAR	→ Absent →		
36	754264	SAMIKSHA YOGESHWAR THAMKE	38	B ⁺	8
37	754265	SANA MEHABOOB SHEIKH	40	A	9
38	754266	SAYALI DATTATRAYA PATRIKAR	→ Absent →		
39	754267	SHILPA ANIL MENDHE	41	A	9
40	754268	SHILPA MADHUKARJI RAJURKAR	33	B	7
41	754269	SHRADHA RAMESH APURKAR	34	B	7
42	754270	SHRUTI MANOJ NACDEVE	43	A	9
43	754271	SNEHA SURESH SILEDAR	42	A	9
44	754272	SNEHAL GAJANANARAO CHOUDHARI	45	A ⁺	10
45	754273	SONAL GANESH BELEKAR	39	B ⁺	8
46	754274	TANYA SURESH KEDAR	→ Absent →		
47	754275	TEJASW NI KRUSHNA BHALERAO	47	A ⁺	10
48	754276	VAISHNAVI MANOHAR BAWANKULE	39	B ⁺	8
49	754277	VAISHNAVI VISHNU GAYAKI	38	B ⁺	8
50	754278	YOGINI RAMESH WAR KAWALE	38	B ⁺	8
51	754279	YOGITA NAHENDRA SHENDE	37	B ⁺	8
52	754280	YOGITA PRABHAKAR GHOLSE	38	B ⁺	8

Place : Saoner

External Examiner :-

Dr. Veena Narayane

Govt. College of Education, Bhandara

Date : 17/08/2023

Internal Examiner :-

Dr. Bhavika Jain

(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur**Exit / Counter Mark**

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

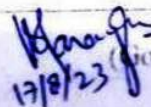
College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Summer-2023)

Semester : II Semester Maximum Marks : 50 Total Credits : 2 Subject : EPC-II

Sr. No.	Roll No	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
27	754255	PRITI RAMCHANDRA CHAWRE	32	B	7
28	754256	PRIYA VASANTRAO MADANKAR	37	B+	8
29	754257	PRIYANKA GUNWANT MOON	— Absent —		
30	754258	RUTUJA DHANRAJ JANBANDHU	38	B+	8
31	754259	SAHIL GHANSHYAM TIKAMKAR	30	B	7
32	754260	SAKSHI KIRANRAO GULHANE	42	A	9
33	754261	SAKSHI RAMESH GADIGONE	43	A	9
34	754262	SAMIKSHA KISHORRAO SHIRSHATE	43	A	9
35	754263	SAMIKSHA RAMESH HANWATKAR	— Absent —		
36	754264	SAMIKSHA YOGESHWAR THAMKE	37	B+	8
37	754265	SANA MEHABOOB SHEIKH	40	A	9
38	754266	SAYALI DATTATRAYA PATRIKAR	— Absent —		
39	754267	SHILPA ANIL MENDHE	42	A	9
40	754268	SHILPA MADHUKARJI RAJURKAR	34	B	7
41	754269	SHRADDHA RAMESH APURKAR	33	B	7
42	754270	SHRUTI MANOJ NAGDEVE	44	A	9
43	754271	SNEHA SURESH SILEDAR	43	A	9
44	754272	SNEHAL GAJANANARAO CHOLIDHARI	45	A+	10
45	754273	SONAL GANESH BELEKAR	38	B+	8
46	754274	TANYA SURESH KEDAR	— Absent —		
47	754275	TEJASW NI KRUSHNA BHALERAO	47	A+	10
48	754276	VAISHNAVI MANOHAR BAWANKULE	39	B+	8
49	754277	VAISHNAVI VISHNU GAYAKI	38	B+	8
50	754278	YOGINI RAMESHWAR KAWALE	37	B+	8
51	754279	YOGITA NAHENDRA SHENDE	38	B+	8
52	754280	YOGITA PRABHAKAR GHOLSE	37	B+	8

Place : Saoner

External Examiner :-

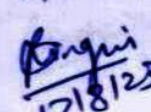


Dr. Veena Narayane

(Govt. College of Education, Bhandara)

Date : 17/08/2023

Internal Examiner :-



Dr. Bhavika Jain

(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur**Foll / Counter Foll**

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Summer-2023)

Semester : II Semester Maximum Marks : 50 Total Credits : 2 Subject : EPC-III

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
27	754255	PRITI RAMCHANDRA CHAWRE	33	B	7
28	754256	PRIYA VASANTRAO MADANKAR	38	B ⁺	8
29	754257	PRIYANKA GUNWANT MOON	- Absent -		
30	754258	RUTUJA DHANRAJ JANBANDHU	39	B ⁺	8
31	754259	SAHIL GHANSHYAM TIKAMKAR	30	B	7
32	754260	SAKSHI KIRANRAO GULHANE	43	A	9
33	754261	SAKSHI RAMESH GADIGONE	44	A	9
34	754262	SAMIKSHA KISHORRAO SHIRBHATE	44	A	9
35	754263	SAMIKSHA RAMESH HANWATKAR	- Absent -		
36	754264	SAMIKSHA YOGESHWAR THAMKE	38	B ⁺	8
37	754265	SANA MEHABOOB SHEIKH	41	A	9
38	754266	SAYALI DATTATRAYA PATRIKAR	- Absent -		
39	754267	SHILPA ANIL MENDHE	42	A	9
40	754268	SHILPA MADHUKARJI RAJURKAR	33	B	7
41	754269	SHRADDDHA RAMESH APURKAR	32	B	7
42	754270	SHRUTI MANOJ NAGDEVE	44	A	9
43	754271	SNEHA SURESH SILEDAR	43	A	9
44	754272	SNEHAL GAJANANARAO CHOUDHARI	46	A ⁺	10
45	754273	SONAL GANESH BELEKAR	37	B ⁺	8
46	754274	TANYA SURESH KEDAR	- Absent -		
47	754275	TEJASW NI KRUSHNA BHALERAO	46	A ⁺	10
48	754276	VAISHNAVI MANOHAR BAWANKULE	38	B ⁺	8
49	754277	VAISHNAVI VISHNU GAYAKI	39	B ⁺	8
50	754278	YOGINI RAMESHWAR KAWALE	38	B ⁺	8
51	754279	YOGITA NAHENDRA SHENDE	39	B ⁺	8
52	754280	YOGITA PRABHAKAR GHOLSE	38	B ⁺	8

Place : Saoner

External Examiner :-

Dr. Veena Narayane

Govt. College of Education, Bhandara

Date : 17/08/2023

Internal Examiner :-

Dr. Bhavika Jain

(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur

✓
Foil / Counter Foil

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Summer-2023)

Semester : II Semester Maximum Marks : 100 Total Credits : 4 Subject : Internship-I

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
27	754255	PRITI RAMCHANDRA CHAWRE	67	B	7
28	754256	PRIYA VASANTRAO MADANKAR	75	B+	8
29	754257	PRIYANKA GUNWANT MOON	— A b sent —		
30	754258	RUTUJA DHANRAJ JANBANDHU	76	B+	8
31	754259	SAHIL GHANSHYAM TIKAMKAR	68	B	7
32	754260	SAKSHI KIRANRAO GULHANE	84	A	9
33	754261	SAKSHI RAMESH GADIGONE	86	A	9
34	754262	SAMIKSHA KISHORRAO SHIRBHATE	85	A	9
35	754263	SAMIKSHA RAMESH HANWATKAR	— Ab sent —		
36	754264	SAMIKSHA YOGESHWAR THAMKE	76	B+	8
37	754265	SANA MEHABOOB SHEIKH	86	A	9
38	754266	SAYALI DATTATRAYA PATRIKAR	— A b sent —		
39	754267	SHILPA ANIL MENDHE	87	A	9
40	754268	SHILPA MADHUKARJI RAJURKAR	65	B	7
41	754269	SHRADHA RAMESH APURKAR	66	B	7
42	754270	SHRUTI MANOJ NAGDEVE	85	A	9
43	754271	SNEHA SURESH SILEDAR	86	A	9
44	754272	SNEHAL GAJANANARAO CHOUDHARI	92	A+	10
45	754273	SONAL GANESH BELEKAR	77	B+	8
46	754274	TANYA SURESH KEDAR	— A b sent —		
47	754275	TEJASWI KRUSHNA BHALERAO	93	A+	10
48	754276	VAISHNAVI MANOHAR BAWANKULE	75	B+	8
49	754277	VAISHNAVI VISHNU GAYAKI	76	B+	8
50	754278	YOGINI RAMESHWAR KAWALE	77	B+	8
51	754279	YOGITA NAHENDRA SHENDE	75	B+	8
52	754280	YOGITA PRABHAKAR GHOLSE	75	B+	8

Place : Saoner

External Examiner :-

Dr. Veena Narayane

(Govt. College of Education, Bhandara)

Date : 17/08/2023

Internal Examiner :-

Dr. Bhavika Jain

(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur

Foil / Counter Foil ✓

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Summer-2023)

Semester : II Semester

Subject : EPC-I

Maximum Marks : 50

Total Credits : 2

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
1	754229	ACHAL ESHWAR PAL	41	A	09
2	754230	AJAY PARINYA BANSOD	AB	AB	AB
3	754231	AKANSHA ANIL BHAGAT	38	B+	08
4	754232	AKASH HARIDAS UIKEY	39	B+	08
5	754233	ANVAY PANCHSHEEL BAHADURE	42	A	09
6	754234	ARTI GANESH BOFKAR	44	A	09
7	754235	AVINASH MANOHAR TAPASE	AB	AB	AB
8	754236	DEEPA WASUDEO MALVIYA	42	A	09
9	754237	DHANSHREE JAYANT GHODE	41	A	09
10	754238	KALYANI RAJENDRA WADIBHASME	45	A+	10
11	754239	KAMINI WASUDEORAO KUMERIYA	45	A+	10
12	754240	KAVITA PARMANANDJI SURYAVANSHI	39	B+	08
13	754241	KOMAL MAROTI MASARAM	40	A	09
14	754242	KOMAL SHRAWANJI DURUGWAR	39	B+	08
15	754243	LOCHANI PURUSHOTTAM KARARE	43	A	09
16	754244	MAYURI SURESH NAREKAR	44	A	09
17	754245	MEENAKSHI DILIPRAO WANKHEDE	46	A+	10
18	754246	MITHALESH CHANDRAKUMAR KUMARE	38	B+	08
19	754247	MONA MAHADEO PUND	44	A	09
20	754248	MONALI NARESHJI DHOBLE	45	A+	10
21	754249	MONIKA MADHAORAO SINGARWADE	45	A+	10
22	754250	NILIMA RAMCHANDRAJI SEMBHEKAR	39	B+	08
23	754251	OMESHWARI SURESH DIWATE	45	A+	10
24	754252	PALLAVI TULASSHIRAM KHOBRAGADE	44	A	09
25	754253	PRACHI KISHOR BHANGE	45	A+	10
26	754254	PRANITA PRASHANT GODBOLE	44	A	09

Place : Saoner

External Examiner :-

Dr. Sunita Babbhulka
(Jyotiba College of Education, Nagpur)Babbhulka
17/8/23

Date : 17/08/2023

Internal Examiner :-

Dr. Shalu A. Ghodeswar
(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Shalu A. Ghodeswar

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur**Foil / Counter Foils** ✓

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Summer-2023)

Semester : II Semester

Subject : EPC-II

Maximum Marks : 50

Total Credits : 2

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
1	754229	ACHAL ESHWAR PAL	40	A	09
2	754230	AJAY PARNYA BANSOD	AB	AB	AB
3	754231	AKASHA ANIL BHAGAT	39	B+	08
4	754232	AKASH HARIDAS UIKEY	38	B+	08
5	754233	ANVAY PANCHSHEEL BAHADURE	42	A	09
6	754234	ARTI GANESH BORKAR	41	A	09
7	754235	AVINASH MANOHAR TAPASE	AB	AB	AB
8	754236	DEEPA WASUDEO MALVIYA	44	A	09
9	754237	DHANSHREE JAYANT GHODE	43	A	09
10	754238	KALYANI RAJENDRA WADIBHASME	46	A+	10
11	754239	KAMINI WASUDEORAO KUMERIYA	45	A+	10
12	754240	KAVITA PARMANANDJI SURYAWANSHI	39	B+	08
13	754241	KOMAL MAROTI MASARAM	40	A	09
14	754242	KOMAL SHRAWANJI DURUGWAR	38	B+	08
15	754243	LOCHANI PURUSHOTTAM KARARE	42	A	09
16	754244	MAYURI SURESH NAREKAR	41	A	09
17	754245	MEENAKSHI DILIPRAO WANKHEDE	45	A+	10
18	754246	MITHALESH CHANDRAKUMAR KUMARE	38	B+	08
19	754247	MONA MAHADEO PUND	44	A	09
20	754248	MONALI NARESHJI DHOBLE	45	A+	10
21	754249	MONIKA MADHARAO SINGARWADE	45	A+	10
22	754250	NILIMA RAMCHANDRAJI SEMBHEKAR	39	B+	08
23	754251	OMESHWARI SURESH DIWATE	45	A+	10
24	754252	PALLAVI TULASSHIRAM KHOBRAGADE	44	A	09
25	754253	PRACHI KISHOR BHANGE	45	A+	10
26	754254	PRANITA PRASHANT GODBOLE	43	A	09

Place : Saoner

External Examiner :-

Dr. Sunita Babhulka

(Jyotiba College of Education, Nagpur)

Babhulka
17/8/23

Date : 17/08/2023

Internal Examiner :-

Dr. Shalu A. Ghodeswar

(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Shalu

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur

Foil / Counter Foils ✓

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Summer-2023)

Semester : II Semester

Subject : EPC-II

Maximum Marks : 50

Total Credits : 2

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
1	754229	ACHAL ESHWAR PAL	40	A	09
2	754230	AJAY PARNYA BANSOD	AB	AB	AB
3	754231	AKANSHA ANIL BHAGAT	38	B+	08
4	754232	AKASH HARIDAS UIKEY	38	B+	08
5	754233	ANVAY PANCHSHEEL BAHADURE	44	A	09
6	754234	ARTI GANESH BORKAR	43	A	09
	754235	AVINASH MANOHAR TAPASE	AB	AB	AB
8	754236	DEEPA WASUDEO MALVIYA	44	A	09
9	754237	DHANSHREE JAYANT GHODE	43	A	09
10	754238	KALYANI RAJENDRA WADIBHASME	45	A+	10
11	754239	KAMINI WASUDEORAO KUMERIYA	45	A+	10
12	754240	KAVITA PARMANANDJI SURYAWANSHI	38	B+	08
13	754241	KOMAL MAROTI MASARAM	41	A	09
14	754242	KOMAL SHRAWANJI DURUGWAR	40	A	09
15	754243	LOCHAN PURUSHOTTAM KARARE	41	A	09
16	754244	MAYURI SURESH NAREKAR	40	A	09
17	754245	MEENAKSHI DILIPRAO WANKHEDE	45	A+	10
18	754246	MITHALESH CHANDRAKUMAR KUMARE	38	B+	08
19	754247	MONA MAHADEO PUND	42	A	09
20	754248	MONALI NARESHJI DHOBLE	45	A+	10
21	754249	MONIKA MADHAORAO SINGARWADE	45	A+	10
22	754250	NILIMA RAMCHANDRAJI SEMBHEKAR	39	B+	08
23	754251	OMESHWARI SURESH DIWATE	45	A+	10
24	754252	PALLAVI TULASSHIRAM KHOBRAGADE	44	A	09
25	754253	PRACHI KISHOR BHANGE	45	A+	10
26	754254	PRANITA PRASHANT GODBOLE	42	A	09

Place : Saoner

External Examine :-

Dr. Sunita Babhulkar
(Jyotiba College of Education, Nagpur)Babhulkar
17/8/23

Date : 17/08/2023 Internal Examiner :-

Dr. Shalu A. Ghodeswar
(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Shalu

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur

Foil / Counter Foils ✓

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Summer-2023)

Semester : II Semester Maximum Marks : 100 Total Credits : 4 Subject : Internship-II

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
1	754229	ACHAL ESHWAR PAL	75	B+	08
2	754230	AJAY PARNYA BANSOD	AB	AB	AB
3	754231	AKANSHA ANIL BHAGAT	78	B+	08
4	754232	AKASH HARIDAS UIKEY	72	B+	08
5	754233	ANVAY PANCHSHEEL BAHADURE	85	A	09
6	754234	ARTI GANESH BODKAR	82	A	09
7	754235	AVINASH MANOCHAR TAPASE	AB	AB	AB
8	754236	DEEPA WASUDEO MALVIYA	85	A	09
9	754237	DHANSHREE JAYANT GHODE	88	A	09
10	754238	KALYANI RAJENDRA WADIBHASME	92	A+	10
11	754239	KAMINI WASUDEORAO KUMERIYA	91	A+	10
12	754240	KAVITA PARMANANDJI SURYAWANSHI	75	B+	08
13	754241	KOMAL MAROTI MASARAM	82	A	09
14	754242	KOMAL SHRAWANJI DURUGWAR	78	B+	08
15	754243	LOCHANI PURUSHOTTAM KARARE	85	A	09
16	754244	MAYURI SURESH NAREKAR	86	A	09
17	754245	MEENAKSHI DILIPRAO WANKHEDE	91	A+	10
18	754246	MITHALESH CHANDRAKUMAR KUMARE	72	B+	08
19	754247	MONA MAHADEO PUND	81	A	09
20	754248	MONALI NARESHJI DHOBLE	91	A+	10
21	754249	MONIKA MADHARAO SINGARWADE	90	A+	10
22	754250	NILIMA RAMCHANDRAJI SEMBHEKAR	79	B+	08
23	754251	OMESHWARI SURESH DIWATE	90	A+	10
24	754252	PALLAVI TULASSHIRAM KHOBRAGADE	85	A	09
25	754253	PRACHI KISHOR BHANGE	90	A+	10
26	754254	PRANITA PRASHANT GODBOLE	89	A	09

Place : Saoner

External Examiner :-

Dr. Sunita Bahulkar
(Jyotiba College of Education, Nagpur)Dr. Sunita Bahulkar
17/08/23

Date : 17/08/2023

Internal Examiner :-

Dr. Shalu A. Ghodeswar
(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Dr. Shalu A. Ghodeswar

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur ✓
Foil / Counter Foils

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Winter-2023)

Semester : FIRST SEMESTER BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) (CBCS) (NEP)

Subject : EPC-I

Maximum Marks : 50 Total Credits : 50

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
1	112615	AMRUTARAMSINGHVARMA	42	A	09
2	112616	ARATIMAHENDRAPATLE	33	B	07
3	112617	ARCHANALALENDRAPANDEY	40	A	09
4	112618	ASHWINIASHOKGHUGARE	38	B+	08
5	112619	ASHWINIKASHINAHBAMBORE	42	A	09
6	112620	BHAGYASHRIANANDRAOTARAM	39	B+	08
7	112621	DIPALIDEVENDRAMOHOD	42	A	09
8	112622	GARIMASHANKARLALBHAWARKAR	43	A	09
9	112623	HARISHMULCHANDCHARPE	41	A	09
10	112624	KARISHMADHARMADASLOHAKARE	40	A	09
11	112625	KHUSHABUTEJRAJAHABGDALE	44	A	09
12	112626	KIRTICHAITRAMBODE	43	A	09
13	112627	MAHESHGAJANANKARNEWAR	33	B	07
14	112628	MANUBHOLANATHMISHRA	38	B+	08
15	112629	MILANMANMOHANDAHATE	44	A	09
16	112630	MONIKA RAJUCHHATRE	40	A	09
17	112631	MOUSMILATIFSHEIKH	43	A	09
18	112632	MUKTARAMUJIMIRCHE	41	A	09
19	112633	NIKITASURESHNARETI	39	B+	08
20	112634	NITINNAMDEONASARE	38	B+	08
21	112635	POOJATUKARAMJIDHOKE	42	A	09
22	112636	POOJAVINODAHIRKAR	39	B+	08
23	112637	PRATIKSHAKEWALRAMCHARDE	40	A	09
24	112638	RASIKAPURUSHOTTAMBAJANGHATE	41	A	09
25	112639	RESHMAMORESHWARPIMPLAMULE	39	B+	08

Place:- Saoner

External Examiner :- **Dr. G.P.Dhatrak** (Govt. College of Education, Bhaaandarra.)

Date:- 20/02/2024

Internal Examiner :- **Dr. Shalu A. Ghodeswar** (K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur Foil / Counter Foils

Name of the College : **K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur**

College Code : (348) Name of the Examination : **B.Ed. (CBS) (Winter-2023)**

Semester : **FIRST SEMESTER BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) (CBCS) (NEP)**

Subject : EPC-III

Maximum Marks : **50** Total Credits : **50**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
1	112615	AMRUTARAMSINGHVARMA	45	A+	10
2	112616	ARATIMAHENDRAPATLE	34	B	07
3	112617	ARCHANALALENDRAPANDEY	41	A	09
4	112618	ASHWINIASHOKGHUGARE	39	B+	08
5	112619	ASHWINIKASHINAHBAMBORE	43	A	09
6	112620	BHAGYASHIRIANANDRAOTARAM	40	A	09
7	112621	DIPALIDEVENDRAMOHOD	43	A	09
8	112622	GARIMASHANKARLALBHAWARKAR	45	A+	10
9	112623	HARISHMULCHANDCHARPE	42	A	09
10	112624	KARISHMADHARMADASLOHAKARE	41	A	09
11	112625	KHUSHABUTEJRAJRAHABGDALE	43	A	09
12	112626	KIRTICHAITRABODE	42	A	09
13	112627	MAHESHGAJANANKARNEWAR	34	B	07
14	112628	MANUBHOLANATHMISHRA	39	B+	08
15	112629	MILANMANMOHANDAHATE	43	A	09
16	112630	MONIKA RAJUCHHATRE	41	A	09
17	112631	MOUSMILATIFSHEIKH	45	A+	10
18	112632	MUKTARAMUJIMIRCHE	42	A	09
19	112633	NIKITASURESHNARETI	39	B+	08
20	112634	NITINNAMDEONASARE	39	B+	08
21	112635	POOJATUKARAMJIDHOKE	45	A+	10
22	112636	POOJAVINODAHIRKAR	40	A	09
23	112637	PRATIKSHAKEWALRAMCHARDE	41	A	09
24	112638	RASIKAPURUSHOTTAMBAJANGHATE	43	A	09
25	112639	RESHMAMORESHWARPIMPLAMULE	40	A	09

Place:- Saoner

External Examine :- **Dr. G.P.Dhatrak** (Govt. College of Education, Bhaadandarra.)

Date:- 20/02/2024

Internal Examiner :- **Dr. Shalu A. Ghodeswar** (K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

✓

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Winter-2023)

Semester : FIRST SEMESTER BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) (CBCS) (NEP)

Subject : EPC-II

Maximum Marks : 50 Total Credits : 50

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
1	112615	AMRUTARAMSINGHVARMA	43	A	09
2	112616	ARATIMAHENDRAPATLE	34	B	07
3	112617	ARCHANALALENDRAPANDEY	41	A	09
4	112618	ASHWINIASHOKGHUGARE	39	B+	08
5	112619	ASHWINIKASHINAHBAMBORE	44	A	09
6	112620	BHAGYASHRIANANDRAOTARAM	39	B+	07
7	112621	DIPALIDEVENDRAMOHOD	43	A	09
8	112622	GARIMASHANKARLALBHAWARKAR	44	A	09
9	112623	HARISHMULCHANDCHARPE	40	A	09
10	112624	KARISHMADHARMADASLOHAKARE	41	A	09
11	112625	KHUSHABUTEJRAJRAHABGDALE	45	A+	10
12	112626	KIRTICHAITRAMBODE	44	A	09
13	112627	MAHESHGAJANANKARNEWAR	34	B	07
14	112628	MANUBHOLANATHMISHRA	39	B+	08
15	112629	MILANMANMOHANDAHATE	43	A	09
16	112630	MONIKA RAJUCHHATRE	41	A	09
17	112631	MOUSMILATIFSHEIKH	44	A	09
18	112632	MUKTARAMUJIMIRCHE	42	A	09
19	112633	NIKITASURESHNARETI	40	A	09
20	112634	NITINNAMDEONASARE	39	B+	08
21	112635	POOJATUKARAMJIDHOKE	43	A	09
22	112636	POOJAVINODAHIRKAR	39	B+	08
23	112637	PRATIKSHAKEWALRAMCHARDE	41	A	09
24	112638	RASIKAPURUSHOTTAMBAJANGHATE	42	A	09
25	112639	RESHMAMORESHWARPIMPLAMULE	40	A	09

Place:- Saoner

External Examiner :- **Dr. G.P.Dhatrak** (Govt. College of Education, Bhaandarra.)

Date:- 20/02/2024

Internal Examiner :- **Dr. Shalu A. Ghodeswar** (K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, NagpurName of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Winter-2023)

Semester : FIRST SEMESTER BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) (CBCS) (NEP)

Maximum Marks : 50 Total Credits : 50

Subject : EPC-I

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
26	112640	REVATIVIJAYGAYKE	43	A	09
27	112641	RITASONIRAMWALTHARE	42	A	09
28	112642	SAMIKSHAASHOKYEMDE	42	A	09
29	112643	SANIYAMORESHWAR SHELKI	33	B	07
30	112644	SHAKUNTALAJERAMUIKEY	43	A	09
31	112645	SHEETALANANTRAOMESHAM	41	A	09
32	112646	SHITALDADARAOTHAKRE	42	A	09
33	112647	SHITALRAVINDRAGONDANE	40	A	09
34	112648	SHIVANISURESHJIHATE	41	A	09
35	112649	SHRUTIKASANJAYKHETADE	42	A	09
36	112650	SHUBHANGISUBHASHTABHANE	38	B+	08
37	112651	SIMARAJHANSDHOBLE	41	A	09
38	112652	SONALIGOVINDRAONAREKAR	45	A+	10
39	112653	TILAKDWARKADHARSMGUDE	37	B+	08
40	112654	UJWALAVIDYADHARJIWANJARI	43	A	09
41	112655	USHAUPASRAWBELKHADE	46	A+	10
42	112656	VAISHNAVIWASUDEOGUDADHE	39	B+	08
43	112657	VILESHRAJESHBHAVE	38	B+	08
44	112658	VISHAKHA AJABALDAMAHE	37	B+	08
45	112659	VISHAKHA VINODGANVIR	ABST	ABST	ABST
46	112660	YADIKIDINESHCHOPKAR	38	B+	08
47	112661	YOGITABABANRAOHULDE	46	A+	10
48	112662	YOGITAPRABHAKARRAOBANDRE	45	A+	10
49	112663	YOGITAPRATAPDASSHENDRE	46	A+	10
50	112664	YUGANDRIRAMESHKHARAT	40	A	09

Place:-Saoner

External Examine:- **Dr. S. R. Patil** (P. P. College of Education, Gondia)

Date:- 20/02/2024

Internal Examiner :- **Dr. Bhavika S. Jain** (K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, NagpurName of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Winter-2023)

Semester : FIRST SEMESTER BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) (CBCS) (NEP)

Subject : EPC-II

Maximum Marks : 50 Total Credits : 50

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
26	112640	REVATIVIJAYGAYKE	42	A	09
27	112641	RITASONIRAMWALTHARE	41	A	09
28	112642	SAMIKSHAASHOKYEMDE	43	A	09
29	112643	SANIYAMORESHWAR SHELKI	34	B	07
30	112644	SHAKUNTALAJERAMUIKEY	42	A	09
31	112645	SHEETALANANTRAOMESHARAM	42	A	09
32	112646	SHITALDADARAOTHAKRE	41	A	09
33	112647	SHITALRAVINDRAGONDANE	40	A	09
34	112648	SHIVANISURESHJIHATE	42	A	09
35	112649	SHRUTIKASANJAYKHETADE	41	A	09
36	112650	SHUBHANGISUBHASHTABHANE	37	B+	08
37	112651	SIMARAJHANSDBHOLE	42	A	09
38	112652	SONALIGOVINDRAONAREKAR	46	A+	10
39	112653	TILAKDWARKADHARSMGUDE	38	B+	08
40	112654	UJWALAVIDYADHARJIWANJARI	42	A	09
41	112655	USHAUPASRAWBELKHADE	45	A+	10
42	112656	VAISHNAVIWASUDEOGUDADHE	38	B+	08
43	112657	VILESHRAJESHBHAVE	37	B+	08
44	112658	VISHAKHA AJABALDAMAHE	38	B+	08
45	112659	VISHAKHA VINODGANVIR	Ans 1	Ans 1	Ans 1
46	112660	YADIKIDINESHCHOPKAR	37	B+	08
47	112661	YOGITABABANRAOHULDE	45	A+	10
48	112662	YOGITAPRABHAKARRAOBANDRE	46	A+	10
49	112663	YOGITAPRATAPDASSHENDRE	46	A+	10
50	112664	YUGANDRIRAMESHKHARAT	42	A	09

Place:-Saoner

External Examine:- Dr. S. R. Patil

(P. P. College of Education, Gondia)

Date:- 20/02/2024

Internal Examiner :- Dr. Bhavika S. Jain (K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur Foil / Counter Foils

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Winter-2023)

Semester : FIRST SEMESTER BACHELOR OF EDUCATION (B.ED.) (CBCS) (NEP)

Subject : EPC-III

Maximum Marks : 50 Total Credits : 50

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
26	112640	REVATIVIJAYGAYKE	44	A	09
27	112641	RITASONIRAMWALTHARE	43	A	09
28	112642	SAMIKSHAASHOKYEMDE	42	A	09
29	112643	SANIYAMORESHWAR SHELKI	31	B	07
30	112644	SHAKUNTALARAJERAMUIKEY	42	A	09
31	112645	SHEETALANANTRAOMESHAM	43	A	09
32	112646	SHITALDADARAOTHAKRE	43	A	09
33	112647	SHITALRAVINDRAGONDANE	42	A	09
34	112648	SHIVANISURESHJIHATE	42	A	09
35	112649	SHRUTIKASANJAYKHETADE	43	A	09
36	112650	SHUBHANGISUBHASHTABHANE	37	B+	08
37	112651	SIMARAJHANSDHOBLE	42	A	09
38	112652	SONALIGOVIDRAONAREKAR	46	A+	10
39	112653	TILAKDWARKADHARSMGUDE	38	B+	08
40	112654	UJWALAVIDYADHARJIWANJARI	44	A	09
41	112655	USHAUPASRAWBELKHADE	46	A+	10
42	112656	VAISHNAVIWASUDEOGUDADHE	38	B+	08
43	112657	VILESHRAJESHBHAVE	39	B+	08
44	112658	VISHAKHAAJABALDAMAHE	38	B+	08
45	112659	VISHAKHA VINODGANVIR	ABST	ABST	ABST
46	112660	YADIKIDINESHCHOPKAR	39	B+	08
47	112661	YOGITABABANRAOHULDE	46	A+	10
48	112662	YOGITAPRABHAKARRAOBANDRE	46	A+	10
49	112663	YOGITAPRATAPDASSHENDRE	45	A+	10
50	112664	YUGANDRIRAMESHKHARAT	41	A	09

Place:-Saoner

External Examiner:- Dr. S. R. Patil (P. P. College of Education, Gondia)

Date:- 20/02/2024

Internal Examiner :- Dr. Bhavika S. Jain (K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur ✓ Foil / Counter Foils

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Summer- 2023)

Semester : 4th Semester, Subject : EPC-I Research Project

Maximum Marks : 50

Total Credits : 02

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
1		SARODE ANJALI SURENDRA	43	A	09
2		GURNULE ANUJA SURESH	45	A+	10
3		ARCHANA DIGAMBAR CHOUDHARY	42	A	09
4		SOMKUWAR ASHISH RAJENDRA	41	A	09
5		DOMDE ASHWINI VIJAY	43	A	09
6		MEHANDOLE BHARTI BALAKRAM	43	A	09
7		MESHRAM CHANCHAL BHASKAR	45	A+	10
8		AMBADKAR DARSHANA MAHENDRA	42	A	09
9		BHONDEKAR DHANSHRI DIWAKAR	42	A	09
10		BAWANE GITA MAHADEORAO	44	A	09
11		BAGHELE JYOTI GAURISHANKAR	43	A	09
12		GULALE KIRTI KHEMRAJ	AB	AB	AB
13		CHANKAPURE MAMTA SURENDRA	42	A	09
14		MOWADE MANISHA RAMBHAU	41	A	09
15		WAKODE MAYURI VINOD	45	A+	10
16		NARAD MINAL RAJABHAU	45	A+	10
17		KANGALI MONALI JAGDISH	42	A	09
18		SAWANKAR MONALI PRABHAKAR	41	A	09
19		MESHRAM MRUNALI BHOJRAJ	42	A	09
20		LANJEWAR NANDINI ISHWAR	43	A	09
21		DHUNDE NIKITA YADORAO	41	A	09
22		CHAUHAN PALAK SINGH RAJENDRA	45	A+	10
23		LOKHANDE PAYAL DILIP	44	A	09
24		CHAUDHARI PINKI RAJESH	43	A	09
25		NAKSHANE POOJA VILAS	42	A	09

Place:- Saoner

External Examiner:-

Dr. D.M.Tidke
(P.P.College Of Education, Gondia)

Date:- 21/06/23

Internal Examiner:-

Dr.S.A.Ghodeswar
(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

(Signature)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur ~~Foil / Counter Foils~~

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Summer- 2023)

Semester : 4th Semester, Subject : EPC-II Scouting & Guiding

Maximum Marks : 50

Total Credits :02

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
1		SARODE ANJALI SURENDRA	42	A	09
2		GURNULE ANUJA SURESH	46	A+	10
3		ARCHANA DIGAMBAR CHOUDHARY	43	A	09
4		SOMKUWAR ASHISH RAJENDRA	42	A	09
5		DOMDE ASHWINI VIJAY	44	A	09
6		MEHANDOLE BHARTI BALAKRAM	43	A	09
7		MESHRAM CHANCHAL BHASKAR	45	A+	10
8		AMBADKAR DARSHANA MAHENDRA	43	A	09
9		BHONDEKAR DHANSHRI DIWAKAR	44	A	09
10		BAWANE GITA MAHADEORAO	43	A	09
11		BAGHELE JYOTI GAURISHANKAR	42	A	09
12		GULALE KIRTI KHEMRAJ	AB	AB	AB
13		CHANKAPURE MAMTA SURENDRA	43	A	09
14		MOWADE MANISHA RAMBHAU	42	A	09
15		WAKODE MAYURI VINOD	46	A+	10
16		NARAD MINAL RAJABHAU	45	A+	10
17		KANGALI MONALI JAGDISH	43	A	09
18		SAWANKAR MONALI PRABHAKAR	42	A	09
19		MESHRAM MRUNALI BHOJRAJ	41	A	09
20		LANJEWAR NANDINI ISHWAR	42	A	09
21		DHUNDE NIKITA YADORAO	43	A	09
22		CHAUHAN PALAK SINGH RAJENDRA	46	A+	10
23		LOKHANDE PAYAL DILIP	43	A	09
24		CHAUDHARI PINKI RAJESH	42	A	09
25		NAKSHANE POOJA VILAS	43	A	09

Place:- Saoner

External Examiner:-

Dr. D.M.Tidke
(P.P.College Of Education, Gondia)

Date:- 21/06/23

Internal Examiner:-

Dr.S.A.Ghodeswar
(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Summer- 2023)

Semester : 4th Semester, Subject : EPC-III Yoga Education Maximum Marks : 50

Total Credits :02

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
1		SARODE ANJALI SURENDRA	43	A	09
2		GURNULE ANUJA SURESH	45	A+	10
3		ARCHANA DIGAMBAR CHOUDHARY	42	A	09
4		SOMKUWAR ASHISH RAJENDRA	41	A	09
5		DOMDE ASHWINI VIJAY	43	A	09
6		MEHANDOLE BHARTI BALAKRAM	42	A	09
7		MESHRAM CHANCHAL BHASKAR	46	A+	10
8		AMBADKAR DARSHANA MAHENDRA	42	A	09
9		BHONDEKAR DHANSHRI DIWAKAR	43	A	09
10		BAWANE GITA MAHADEORAO	44	A	09
11		BAGHELE JYOTI GAURISHANKAR	43	A	09
12		GULALE KIRTI KHEMRAJ	AB	AB	AB
13		CHANKAPURE MAMTA SURENDRA	42	A	09
14		MOWADE MANISHA RAMBHAU	43	A	09
15		WAKODE MAYURI VINOD	45	A+	10
16		NARAD MINAL RAJABHAU	46	A+	10
17		KANGALI MONALI JAGDISH	42	A	09
18		SAWANKAR MONALI PRABHAKAR	41	A	09
19		MESHRAM MRUNALI BHOJRAJ	42	A	09
20		LANJEWAR NANDINI ISHWAR	43	A	09
21		DHUNDE NIKITA YADORAO	44	A	09
22		CHAUHAN PALAK SINGH RAJENDRA	45	A+	10
23		LOKHANDE PAYAL DILIP	42	A	09
24		CHAUDHARI PINKI RAJESH	41	A	09
25		NAKSHANE POOJA VILAS	42	A	09

Place:- Saoner

External Examiner:-

Dr. D.M.Tidke
(P.P.College Of Education, Gondia)

Date:- 21/06/23

Internal Examiner:-

Dr.S.A.Ghodeswar
(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur Foil / Counter Foils

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Summer- 2023)

Semester : 4th Semester Subject : EPC-I Research Project Maximum Marks : 50

Total Credits : 02

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
26		WAKODE POOJA NARAYAN	43	A	09
27		PRAGATI HIRALAL HUMANE	38	B+	08.
28		ADAKANE PRATIKSHA DEWANAND	43	A	09.
29		SHRIRAME PRERANA GUNWANTA	36	B+	08
30		MASKE PRITAM VASANTRAOJI	37	B+	08.
31		CHOUDHARI PRIYA TEJRAM	38	B+	08
32		GAURKAR PRIYA SUNIL	38	B+	08.
33		BAWANE PRIYANKA BHAURAO	44	A	09.
34		DHANVIJAY PUJA NIRANJAN	38	B+	09
35		DONGRE PUJA RAJENDRA	42	A	09
36		PUJA YUWARAJ UPRADE	38	B+	08.
37		DESHMUKH RUKHMINI BHAIYYAJI	37	B+	08.
38		THAKRE SAGAR ONKAR	41	A	09
39		KADU SAKSHI RAJU	41	A	09
40		HEDAU SHALINI LILADHAR	39	B+	08.
41		RAHANGDALE SHITAL KAILASHCHANDRA	41	A	09
42		SURYAWANSHI SHIVANI CHANDRAKANT	40	A	09
43		SHRADDHA MOHAN MAKODE	39	B+	08.
44		BALVIR SNEHA UTTAM	46	A+	10
45		BHURE SULOCHANA SURENDRA	45	A+	10.
46		GANDHI SWATI.SHANTILAJI	36	B+	08
47		JIVTODE TEJASWINI VITTHAL	37	B+	08.
48		KAPSE TRIVENI WAMANRAO	38	B+	08
49		VARHADE VAISHNAVI PANDHARI	42	A	09.
50		ITHAPE VRUSHALI ARUN	41	A	09

Place:- Saoner

External Examiner:-

Dr. G.D. Dhatriak

(Govt. College of Education, Bhandara)

Date:- 21/06/2023

Internal Examiner:-

Prof. Jyoti Hiras

(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Summer- 2023)

Semester : 4th Semester Subject : EPC-II Scouting & Guiding Maximum Marks : 50 Total Credits : 02

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
26		WAKODE POOJA NARAYAN	44	A	09
27		PRAGATI HIRALAL HUMANE	37	B+	08
28		ADAKANE PRATIKSHA DEWANAND	44	A	09
29		SHRIRAME PRERANA GUNWANTA	37	B+	08
30		MASKE PRITAM VASANTRAOJI	38	B+	08
31		CHOUDHARI PRIYA TEJRAM	39	B+	08
32		GAURKAR PRIYA SUNIL	39	B+	08
33		BAWANE PRIYANKA BHAURAO	43	A	09
34		DHANVIJAY PUJA NIRANJAN	39	B+	08
35		DONGRE PUJA RAJENDRA	43	A	09
36		PUJA YUWARAJ UPRADE	39	B+	08
37		DESHMUKH RUKHMINI BHAIYYAJI	38	B+	08
38		THAKRE SAGAR ONKAR	43	A	09
39		KADU SAKSHI RAJU	42	A	09
40		HEDAU SHALINI LILADHAR	38	B+	08
41		RAHANGDALE SHITAL KAILASHCHANDRA	43	A	09
42		SURYAWANSHI SHIVANI CHANDRAKANT	40	A	09
43		SHRADDHA MOHAN MAKODE	38	B+	08
44		BALVIR SNEHA UTTAM	47	A+	10
45		BHURE SULOCHANA SURENDRA	46	A+	10
46		GANDHI SWATI SHANTILAJI	37	B+	08
47		JIVTODE TEJASWINI VITTHAL	38	B+	08
48		KAPSE TRIVENI WAMANRAO	39	B+	08
49		VARHADE VAISHNAVI PANDHARI	44	A	09
50		ITHAPE VRUSHALI ARUN	43	A	09

Place:- Saoner

External Examiner:-

Dr. G.D. Dhatriak
(Govt. College of Education, Bhandara)

Date:- 21/06/2023 Internal Examiner:-

Prof. Jyoti Hiras
(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Summer- 2023)

Semester : 4th Semester Subject : EPC-III Yoga Education Maximum Marks : 50

Total Credits : 02

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	Marks	Grade	Grade Point
26		WAKODE POOJA NARAYAN	43	A	09
27		PRAGATI HIRALAL HUMANE	38	B+	08
28		ADAKANE PRATIKSHA DEWANAND	43	A	09
29		SHRIRAME PRERANA GUNWANTA	36	B+	08
30		MASKE PRITAM VASANTRAOJI	37	B+	08
31		CHOUDHARI PRIYA TEJRAM	38	B+	08
32		GAURKAR PRIYA SUNIL	38	B+	08
33		BAWANE PRIYANKA BHAURAO	44	A	09
34		DHANVIJAY PUJA NIRANJAN	38	B+	08
35		DONGRE PUJA RAJENDRA	42	A	09
36		PUJA YUWARAJ UPRADE	38	B+	08
37		DESHMUKH RUKHMINI BHAIIYAJI	37	B+	08
38		THAKRE SAGAR ONKAR	41	A	09
39		KADU SAKSHI RAJU	41	A	09
40		HEDAU SHALINI LILADHAR	39	B+	08
41		RAHANGDALE SHITAL KAILASHCHANDRA	41	A	09
42		SURYAWANSHI SHIVANI CHANDRAKANT	40	A	09
43		SHRADDHA MOHAN MAKODE	39	B+	08
44		BALVIR SNEHA UTTAM	46	A+	10
45		BHURE SULOCHANA SURENDRA	45	A+	10
46		GANDHI SWATI SHANTILAJI	36	B+	08
47		JIVTODE TEJASWINI VITTHAL	37	B+	08
48		KAPSE TRIVENI WAMANRAO	38	B+	08
49		VARHADE VAISHNAVI PANDHARI	42	A	09
50		ITHAPE VRUSHALI ARUN	41	A	09

Place:- Saoner

External Examiner:-

Dr. G.D. Dhatriak
(Govt. College of Education, Bhandara)

Date:-

Internal Examiner:-

Prof. Jyoti Hiras
(K. D. Pawar Shikshan M.V., Saoner)

Rashtrasant Tukdoji Maharaj, Nagpur University, Nagpur

Name of the College : K. D. Pawar Shikshan Mahavidyalaya, Saoner, Dist. Nagpur

College Code : (348) Name of the Examination : B.Ed. (CBS) (Summer 2023)

Semester : 4th Semester

Student Signature

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	EPC-I	EPC-II	EPC-III
26		WAKODE POOJA NARAYAN	<u>Wakode</u>	<u>Wakode</u>	<u>Wakode</u>
27		PRAGATI HIRALAL HUMANE	<u>Humane</u>	<u>Humane</u>	<u>Humane</u>
28		ADAKANE PRATIKSHA DEWANAND	<u>Pratiksha</u>	<u>Pratiksha</u>	<u>Pratiksha</u>
29		SHRIRAME PRERANA GUNWANTA	<u>Shrirame</u>	<u>Shrirame</u>	<u>Shrirame</u>
30		MASKE PRITAM VASANTRAOJI	<u>Maske</u>	<u>Maske</u>	<u>Maske</u>
31		CHOUDHARI PRIYA TEJRAM	<u>Choudhari</u>	<u>Choudhari</u>	<u>Choudhari</u>
32		GAURKAR PRIYA SUNIL	<u>Gaurkar</u>	<u>Gaurkar</u>	<u>Gaurkar</u>
33		BAWANE PRIYANKA BHAURAO	<u>Bawane</u>	<u>Bawane</u>	<u>Bawane</u>
34		DHANVIJAY PUJA NIRANJAN	<u>Dhanvijay</u>	<u>Dhanvijay</u>	<u>Dhanvijay</u>
35		DONGRE PUJA RAJENDRA	<u>Dongre</u>	<u>Dongre</u>	<u>Dongre</u>
36		PUJA YUWARAJ UPRADE	<u>Puja</u>	<u>Puja</u>	<u>Puja</u>
37		DESHMUKH RUKHMINI BHAIYYAJI	<u>R.B. Deshmukh</u>	<u>R.B. Deshmukh</u>	<u>R.B. Deshmukh</u>
38		THAKRE SAGAR ONKAR	<u>Sagar</u>	<u>Sagar</u>	<u>Sagar</u>
39		KADU SAKSHI RAJU	<u>Kadu</u>	<u>Kadu</u>	<u>Kadu</u>
40		HEDAU SHALINI LILADHAR	<u>Hedau</u>	<u>Hedau</u>	<u>Hedau</u>
41		RAHANGDALE SHITAL KAILASHCHANDRA	<u>Rahangdale</u>	<u>Rahangdale</u>	<u>Rahangdale</u>
42		SURYAWANSHI SHIVANI CHANDRAKANT	<u>Shivani</u>	<u>Shivani</u>	<u>Shivani</u>
43		SHRADDHA MOHAN MAKODE	<u>S. Makode</u>	<u>S. Makode</u>	<u>S. Makode</u>
44		BALVIR SNEHA UTTAM	<u>Sneha Balvir</u>	<u>Sneha Balvir</u>	<u>Sneha Balvir</u>
45		BHURE SULOCHANA SURENDRA	<u>Bhure</u>	<u>Bhure</u>	<u>Bhure</u>
46		GANDHI SWATI SHANTILAJI	<u>Gandhi</u>	<u>Gandhi</u>	<u>Gandhi</u>
47		JIVTODE TEJASWINI VITTHAL	<u>Jivtode</u>	<u>Jivtode</u>	<u>Jivtode</u>
48		KAPSE TRIVENI WAMANRAO	<u>Kapse</u>	<u>Kapse</u>	<u>Kapse</u>
49		VARHADE VAISHNAVI PANDHARI	<u>Varhade</u>	<u>Varhade</u>	<u>Varhade</u>
50		ITHAPE VRUSHALI ARUN	<u>Ithape</u>	<u>Ithape</u>	<u>Ithape</u>

Saoner
21/06/2023

J. F. Hirani
(J. F. Hirani)
Int. Examiner

Dr. A. R. Dhawale
Dr. A. R. Dhawale
Ext. Examiner